

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології та логістичний сервіс»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»
(275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»)

галузі знань J «Транспорт та послуги»
(27 «Транспорт»)

СМЯ КАІ ОП Б ІД _____ – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від _____ 2025 р. № _____

Президент

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 2 з 28	

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 27 «Транспорт»,
спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)»

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

Спеціалізація 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» затверджена і введена в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «12» травня 2016 року № 507

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова НМР КАІ,
проректор з наукових досліджень та
трансферу технологій

_____ Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту і логістики
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова вченої ради факультету
транспорту і логістики

_____ Дмитро ШЕВЧУК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою організації авіаційних
перевезень
протокол засідання № _____
від «_____» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету транспорту і логістики
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

_____ Анна ЯТЧУК

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ІД _____ – 01 – 2025
		стор. 3 з 28	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності J7 «Залізничний транспорт») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ЛЯМЗІН Андрій
Олександрович

д.т.н., професор, професор кафедри
організації авіаційних перевезень

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

УКРАЇНСЬКИЙ Євген
Олександрович

к.т.н., доцент, доцент кафедри
організації авіаційних перевезень

(підпис)

ОСЬМАК Віктор
Євгенійович

к.т.н., доцент, доцент кафедри
організації авіаційних перевезень

(підпис)

ПРОНЬ Світлана
Віталіївна

к.т.н., доцент, доцент кафедри
організації авіаційних перевезень

(підпис)

ЧЕРЕДНІЧЕНКО
Костянтин Валентинович

доктор філософії за спеціальністю
275 «Транспортні технології»,
доцент кафедри організації
авіаційних перевезень

(підпис)

СОКОЛОВА Олена
Євгенівна

к.е.н., доцент, доцент кафедри
організації авіаційних перевезень

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

АТ «Укрзалізниця»

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 4 з 28	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет транспорту і логістики Кафедра організації авіаційних перевезень
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології та логістичний сервіс
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Нова програма, потребує акредитації протягом 4 років
1.6.	Період акредитації	До 01 липня 2030 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 5 з 28	

1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з транспортних технологій та логістичного сервісу на залізничному транспорті, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації, проектування, оптимізації та управління технологічними процесами перевезень, обслуговування пасажирів і вантажів, а також комплексні транспортно-логістичні проблеми з використанням сучасних теорій і методів науки, враховуючи інтеграцію та невизначеність умов функціонування залізничної транспортної системи при взаємодії з іншими системами, зокрема з авіаційною задля сталого розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей, а також надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг при підготовці фахівців для транспортної й авіаційно-космічної галузі.
------	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт:</i> транспортні системи та технології, особливості організації перевізного процесу та логістичного сервісу на залізничному транспорті. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем залізничного транспорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій на залізничному транспорті. <i>Методи, методики та технології:</i> - формалізовані та якісні методи системного аналізу - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту; матеріали,
------	--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 6 з 28	

		апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, професійні пакети прикладних програм PTV Vissim, PTV Visum, PTV Viswalk, FlexSim, MatLab, Autodesk AutoCAD, Autodesk Infracore, Autodesk Civil 3D та інші.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма поєднує академічну орієнтацію з професійно-практичною підготовкою. Структура освітньої програми передбачає оволодіння здобувачами базовими знаннями щодо закономірностей функціонування залізничної транспортної системи та особливостей її взаємодії з іншими видами транспорту, зокрема авіаційним; засвоєння ключових концепцій, теорій і принципів технологічних операцій, управління та планування перевізного процесу на залізничному транспорті й у сфері логістичного сервісу; розуміння аспектів забезпечення безпеки залізничних перевезень; розвиток умінь застосовувати академічні знання й аналітичні підходи для збору, оброблення та інтерпретації широкого спектра даних у галузі транспорту; формування здатності визначати та розв'язувати проблеми функціонування залізничного транспорту та логістичного сервісу, зокрема в умовах інтеграції та взаємодії з авіаційними транспортними системами, а також здійснювати критичну оцінку отриманих результатів.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта першого рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» в області організації технологічних процесів перевезення та логістичного сервісу на залізничному транспорті. Освітня програма передбачає оволодіння базовими знаннями щодо закономірностей функціонування залізничної транспортної системи та особливостей її взаємодії з іншими видами транспорту, зокрема авіаційним; засвоєння ключових концепцій, теорій, принципів та сучасних технологій організації перевізного процесу й логістичного сервісу; формування компетентностей щодо забезпечення безпечного, високоякісного та ефективного функціонування залізничного транспорту, а також його сталого розвитку на всіх рівнях управління. <i>Ключові слова:</i> залізничний транспорт, авіаційний транспорт, взаємодія, транспортні технології, логістичний сервіс, транспортне обслуговування, пасажирські перевезення, вантажні перевезення, мультимодальні та інтегровані транспортні системи, організація, проектування, моделювання, оптимізація, управління, безпека, сталий розвиток.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 7 з 28	

3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на результатах загальновідомих наукових і науково-технічних досягнень з урахуванням сучасного стану ринку залізничних перевезень, логістичного сервісу та інноваційних транспортних технологій. Відмінність програми полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо вирішення практичних проблем і складних завдань у сфері залізничного транспорту та логістичного сервісу, а також їх інтеграції з іншими видами транспорту, зокрема з авіаційним за всіма аспектами організації перевізного процесу на різних рівнях управління. Особливістю програми є використання авторських розробок викладачів, сучасних методів, методик та інформаційних технологій моделювання й оптимізації технологічних транспортних процесів та систем (PTV, Autodesk, FlexSim тощо). Програма сприяє формуванню професійних компетентностей у сфері залізничного транспорту та логістичного сервісу відповідно до міжнародних стандартів і вимог FIATA, UIC та OSJD, а також з урахуванням сучасних європейських практик сталого розвитку транспортної галузі. Програма передбачає проектну діяльність через реалізацію курсових проектів, проходження виробничих практик, підготовку кваліфікаційних робіт, результати яких можуть бути запатентовані та впроваджені у підприємствах транспортної галузі. Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Програма також викладається англійською мовою. Освітньо-професійна програма не має аналогів серед ЗВО України, щодо врахування галузевого контексту функціонування транспортного сектору в сфері організації залізничних перевезень.
------	---	---

Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників

4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах різних форм власності на посадах, службові обов'язки яких пов'язані з організацією та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, зокрема на залізничному транспорті.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 8 з 28	

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<i>Методи, засоби та технології:</i> Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Інформаційні технології навчання: робота здобувачів у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань. Проєктні технології навчання реалізуються через виконання курсових проєктів (робіт) та бакалаврської кваліфікаційної роботи. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту; матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, професійні пакети прикладних програм FlexSim, PTV, Autodesk та інші.
5.2.	Оцінювання	Визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання здійснюється під час поточного, модульного, семестрового контролю та підсумкової атестації, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів. Поточний контроль проводиться науково-

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ІД _____ – 01 – 2025
		стор. 9 з 28	

		педагогічними працівниками у формі усного спілкування зі здобувачами вищої освіти, письмового, тестового експрес-контролю на лекціях, лабораторних, практичних, семінарських та індивідуальних заняттях і має за мету перевірку ступеня засвоєння певного навчального матеріалу, а також рівня оволодіння вміннями та навичками. Контроль результатів навчання в університеті здійснюється на принципах академічної доброчесності, об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 10 з 28	

		ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоборочесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. ФК 2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. ФК 3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). ФК 4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). ФК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. ФК 6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. ФК 7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. ФК 8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. ФК 9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. ФК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. ФК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. ФК 12. Здатність організовувати міжнародні перевезення. ФК 13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден). ФК 14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу. ФК 15. Здатність організовувати транспортно-

експедиторське обслуговування вантажів.
ФК 16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:
ФК 17. Здатність застосовувати методи критичного аналізу та техніко-економічного обґрунтування під час розв'язання комплексних завдань у сфері залізничного транспорту та логістики з урахуванням нормативних, комерційних, соціо-технічних та екологічних обмежень.
ФК 18. Здатність відбирати, адаптувати та оцінювати ефективність сучасних методик, алгоритмів і прикладних програм для вирішення інженерних завдань у сфері перевезень і логістичного сервісу в умовах концепції сталого розвитку.
ФК 19. Здатність визначати структуру та параметри залізничної транспортної системи, аналізувати її технічні, економічні, правові та екологічні характеристики, а також здійснювати інженерно-економічну оцінку проблем і перспектив розвитку.
ФК 20. Здатність застосовувати методи управління якістю транспортних і логістичних процесів, проводити ідентифікацію ризиків, розробляти та впроваджувати заходи з їх усунення.
ФК 21. Здатність виявляти та класифікувати аварійні ситуації й страхові випадки на залізничному транспорті, розробляти й впроваджувати технічні та організаційні заходи щодо їх попередження й ліквідації.
ФК 22. Здатність організовувати та координувати модальні перевезення із застосуванням сучасних логістичних технологій, забезпечуючи технологічну інтеграцію залізничного транспорту з іншими видами, включаючи авіаційний.
ФК 23. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові рішення для автоматизації й оптимізації транспортно-логістичних процесів на залізничному транспорті.
ФК 24. Здатність розробляти та використовувати математичні, імітаційні й комп'ютерні моделі транспортних систем і процесів для аналізу, досліджень і оптимізації транспортних технологій.
ФК 25. Здатність проєктувати, експлуатувати та модернізувати логістичну інфраструктуру залізничного транспорту, оцінювати її ефективність та впроваджувати інноваційні інженерні рішення з урахуванням принципів сталого розвитку.
ФК 26. Здатність застосовувати міжнародні

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 12 з 28	

		стандарти та технічні регламенти при організації, управлінні та документуванні залізничних перевезень.
--	--	--

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. ПРН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. ПРН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. ПРН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв’язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій. ПРН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. ПРН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. ПРН 8. Розробляти, проєктувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій. ПРН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. ПРН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. ПРН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем. ПРН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. ПРН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку,
------	-------------------------------------	--

тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

ПРН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

ПРН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

ПРН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

ПРН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

ПРН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ПРН 27. Досліджувати функціональні можливості залізничної транспортної системи та її компонентів. Розробляти, удосконалювати й оцінювати інноваційні технологічні рішення для забезпечення сталого розвитку залізничного транспорту.

ПРН 28. Знати принципи функціонування міжнародних інформаційних та тарифних систем у сфері залізничних перевезень. Вміти обирати оптимальні маршрути та тарифи для пасажирських і вантажних перевезень на залізничному транспорті. Здійснювати оформлення перевізних документів із використанням сучасних електронних платформ.

ПРН 29. Визначати особливості ціноутворення та формування тарифної політики на підприємствах залізничного транспорту. Розраховувати тарифи на пасажирські та вантажні перевезення за регіональними й міжнародними сполученнями.

ПРН 30. Організовувати процеси обслуговування пасажирів та вантажів на залізничному транспорті із застосуванням логістичних технологій.

Вибирати ефективні технології обробки вантажів. Визначати показники якості роботи підприємств залізничного транспорту та ідентифікувати ризики логістичного сервісу із запровадженням заходів щодо їх усунення.

ПРН 31. Використовувати сучасне спеціалізоване програмне забезпечення для математичного моделювання, автоматизованого проєктування, управління базами даних та інформаційної підтримки логістичних процесів на залізничному транспорті.

ПРН 32. Застосовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для організації перевезень та логістичного сервісу на залізничному транспорті. Автоматизувати процеси управління матеріальними й інформаційними потоками у транспортно-логістичних системах залізничного транспорту.

ПРН 33. Використовувати сучасні методи і моделі для аналізу та оптимізації транспортно-логістичних процесів на залізничному транспорті. Вміти будувати імітаційні та комп'ютерні моделі функціонування залізничного транспорту як

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 15 з 28	

		складової системи мультимодальних перевезень, забезпечуючи його технологічну інтеграцію з іншими видами, включаючи авіаційний. ПРН 34. Застосовувати міжнародні стандарти й регламенти у процесі організації перевезень та логістичного сервісу на залізничному транспорті, забезпечуючи відповідність вимогам глобального та національного транспортних ринків.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Викладачі, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та вчене звання, є провідними фахівцями з транспортних технологій, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); – навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт КАІ http://kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Репозитарій КАІ (https://er.nau.edu.ua) містить

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 16 з 28	

		значний обсяг навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо) освітньої програми, ресурси науково-технічної бібліотеки КАІ доступні через сайт http://www.lib.nau.edu.ua, надається безоплатний доступ з локальної мережі університету до ресурсів видавництва Springer, а також наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Для публікації та апробації результатів досліджень доступні фахові наукові журнали університету (http://jrnل.nau.edu.ua), конференції, у тому числі міжнародні, організатором чи співорганізатором яких є КАІ (http://ieee.nau.edu.ua). На сайті випускової кафедри https://atmd.nau.edu.ua/ розміщено навчальні плани; робочі програми та силабуси дисциплін; програми практик; інформацію про співробітництво із зовнішніми стейкхолдерами, наукову та міжнародну діяльність, актуальні події та новини тощо. Навчально-методичні матеріали з окремих освітніх компонентів зберігаються на кафедрах, за якими вони закріплені та розміщуються у Google Classrooms з цих дисциплін.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між ДУ «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм мобільності Erasmus+, двосторонніх договорів між ДУ «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів, а також забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог освітнього процесу для іноземних здобувачів вищої освіти. Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до ДУ «Київський авіаційний інститут».

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ІД _____ – 01 – 2025
		стор. 17 з 28	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	Диференційований залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диференційований залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
OK4	Фахова англійська мова	7,0	Диференційований залік	3
			Екзамен	4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диференційований залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диференційований залік	2
OK7	Вища математика	8,0	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
OK8	Фізика	3,0	Диференційований залік	1
OK9	Інформаційні системи і технології на залізничному транспорті	3,0	Диференційований залік	1
OK10	Вступ до фаху	3,0	Екзамен	1
OK11	Загальний курс транспорту	4,0	Екзамен	1
OK12	Рухомий склад та інфраструктура залізничного транспорту	4,5	Екзамен	2
OK13	Транспортна географія	4,5	Диференційований залік	2
OK14	Основи теорії транспортних процесів і систем	5,0	Диференційований залік	2
OK15	Експлуатація та ремонт залізничного рухомого складу	4,5	Диференційований залік	3
OK16	Основи моделювання транспортних процесів на залізничному транспорті	4,5	Екзамен	3
OK17	Організація послуг та технології управління пасажирськими перевезеннями на залізничному транспорті	4,5	Екзамен	3
OK18	Дослідження операцій на транспорті	7,0	Диференційований залік	4
			Екзамен	5

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 18 з 28	

1	2	3	4	5
OK19	Основи комерційної роботи транспортно-експедиторських підприємств залізничного транспорту	4,0	Диференційований залік	3
OK20	Вантажознавство	3,5	Екзамен	5
OK21	Технічна механіка	3,5	Диференційований залік	5
OK22	Взаємодія видів транспорту	3,5	Екзамен	5
OK23	Безпека руху на залізничному транспорті	3,5	Диференційований залік	6
OK24	Організація послуг та технології управління вантажними перевезеннями на залізничному транспорті	3,5	Екзамен	6
OK25	Інжиніринг криз та ризиків транспортно-логістичних послуг на залізничному транспорті	3,5	Екзамен	6
OK26	Основи проєктування транспортних процесів	5,0	Екзамен	7
OK27	Системний аналіз на транспорті	4,5	Диференційований залік	7
OK28	Залізничні станції та вузли	3,0	Екзамен	8
OK29	Технічні засоби та автоматизація систем управління на залізничному транспорті	3,0	Диференційований залік	6
OK30	Основи ергономіки на залізничному транспорті	3,0	Екзамен	1
OK31.1	Навантажувально-розвантажувальні роботи на залізничному транспорті	3,5	Екзамен	3
OK31.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Навантажувально-розвантажувальні роботи на залізничному транспорті»	1,0	Захист	3
OK32.1	Техніко-економічна оцінка ефективності залізничного транспорту	4,0	Екзамен	4
OK32.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Техніко-економічна оцінка ефективності залізничного транспорту»	1,5	Захист	4
OK33	Геоінформаційні системи та організація баз даних на залізничному транспорті	4,5	Екзамен	4
OK34.1	Логістичний сервіс на підприємствах залізничного транспорту	3,0	Диференційований залік	5
OK34.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Логістичний сервіс на підприємствах залізничного транспорту»	1,0	Захист	5
OK35	Перевезення спеціальних вантажів залізничним транспортом	4,0	Диференційований залік	6
OK36.1	Склади, термінали та логістичні центри	4,0	Екзамен	6
OK36.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Склади, термінали та логістичні центри»	1,5	Захист	6
OK37.1	«Митно-логістичні операції на залізничному транспорті»	3,5	Екзамен	7
OK37.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Митно-логістичні операції на залізничному транспорті»	1,5	Захист	7

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 19 з 28	

1	2	3	4	5
OK38	Управління якістю та аудит залізничних перевезень	3,5	Екзамен	7
OK39.1	Мультиmodalьні перевезення	3,5	Екзамен	8
OK39.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Мультиmodalьні перевезення»	1,0	Захист	8
OK40	Страхування на залізничному транспорті	3,5	Диференційований залік	4
OK41	Ресурсозбереження на залізничному транспорті	3,5	Диференційований залік	4
OK42	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,5	Диференційований залік	3
OK43	Автоматизовані системи управління на транспорті	4,0	Диференційований залік	5
OK44	Тарифи на залізничному транспорті	4,0	Диференційований залік	5
OK45	Станції та залізничні вузли	4,0	Диференційований залік	5
OK46	Сталий розвиток та «зелені» технології залізничного транспорту	4,0	Диференційований залік	6
OK47*	Базова загальновійськова підготовка* (теоретична підготовка)	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
OK48	Фахова практика "Вступ до фаху"	3,0	Диференційований залік	2
OK49	Організаційно-технологічна практика	3,0	Диференційований залік	4
OK50	Технологічна практика	3,0	Диференційований залік	6
OK51	Переддипломна практика	3,0	Диференційований залік	8
OK52	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен	8
OK53	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		216 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	7
BK2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	7
BK3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	7
BK4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	8
BK5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	8
BK6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240 кредитів ЄКТС		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ІД _____ – 01 – 2025
		стор. 20 з 28	

Примітки:

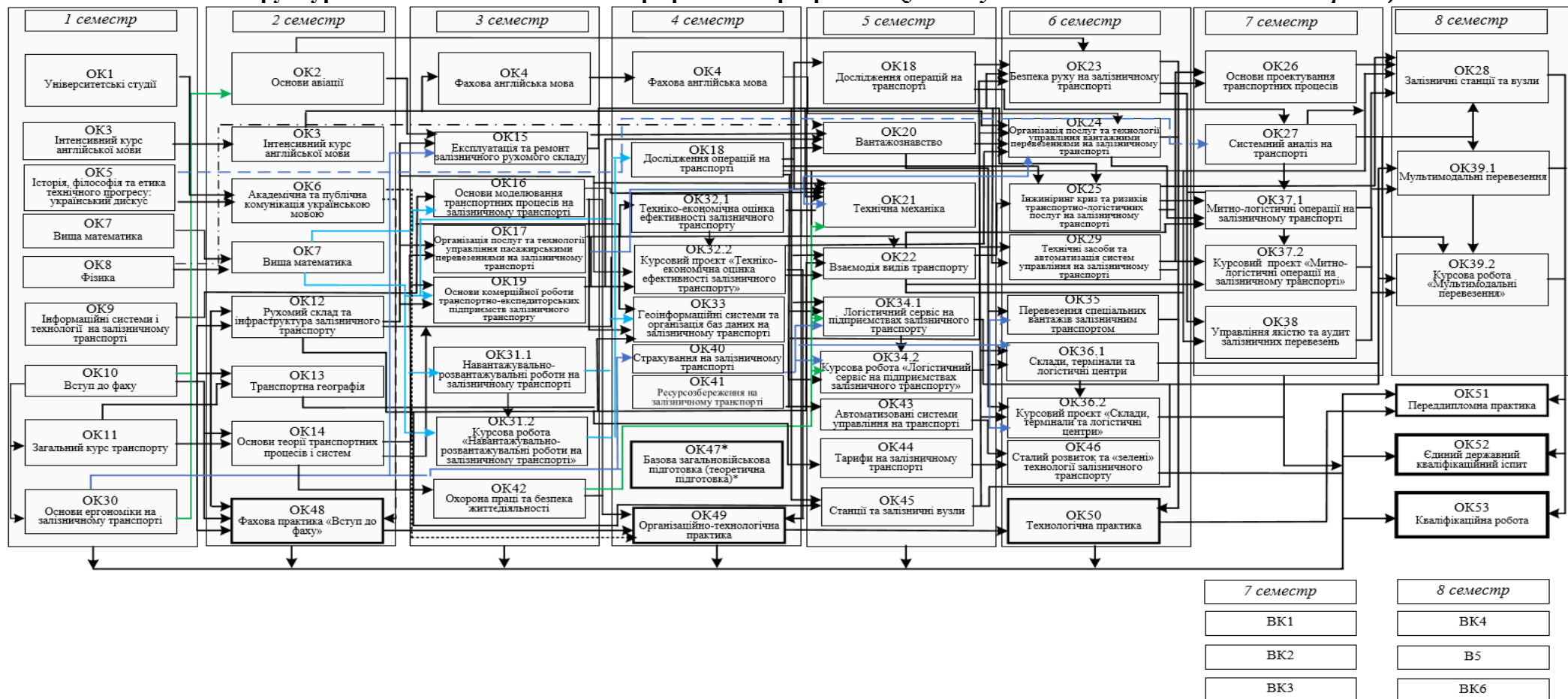
** Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (ОК47) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734. Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).*

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми** (узгоджується із зовнішніми стейкхолдерами)



Примітки.

* ОК47 Навчальна дисципліна «Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична підготовка)» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

** Структурно-логічний зв'язок між освітніми компонентами деталізується у робочій програмі з окремого освітнього компонента.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 22 з 28	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (узгоджується зі стейкхолдерами)

Компоненти																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47*	ОК48	ОК49	ОК50	ОК51	ОК52**	ОК53	ОК54	ОК55	ОК56	ОК57	ОК58	ОК59	ОК60	ОК61	ОК62	ОК63	ОК64	ОК65	ОК66	ОК67	ОК68	ОК69	ОК70	ОК71	ОК72	ОК73	ОК74	ОК75	ОК76	ОК77	ОК78	ОК79	ОК80	ОК81	ОК82	ОК83	ОК84	ОК85	ОК86	ОК87	ОК88	ОК89	ОК90	ОК91	ОК92	ОК93	ОК94	ОК95	ОК96	ОК97	ОК98	ОК99	ОК100	ОК101	ОК102	ОК103	ОК104	ОК105	ОК106	ОК107	ОК108	ОК109	ОК110	ОК111	ОК112	ОК113	ОК114	ОК115	ОК116	ОК117	ОК118	ОК119	ОК120	ОК121	ОК122	ОК123	ОК124	ОК125	ОК126	ОК127	ОК128	ОК129	ОК130	ОК131	ОК132	ОК133	ОК134	ОК135	ОК136	ОК137	ОК138	ОК139	ОК140	ОК141	ОК142	ОК143	ОК144	ОК145	ОК146	ОК147	ОК148	ОК149	ОК150	ОК151	ОК152	ОК153	ОК154	ОК155	ОК156	ОК157	ОК158	ОК159	ОК160	ОК161	ОК162	ОК163	ОК164	ОК165	ОК166	ОК167	ОК168	ОК169	ОК170	ОК171	ОК172	ОК173	ОК174	ОК175	ОК176	ОК177	ОК178	ОК179	ОК180	ОК181	ОК182	ОК183	ОК184	ОК185	ОК186	ОК187	ОК188	ОК189	ОК190	ОК191	ОК192	ОК193	ОК194	ОК195	ОК196	ОК197	ОК198	ОК199	ОК200	ОК201	ОК202	ОК203	ОК204	ОК205	ОК206	ОК207	ОК208	ОК209	ОК210	ОК211	ОК212	ОК213	ОК214	ОК215	ОК216	ОК217	ОК218	ОК219	ОК220	ОК221	ОК222	ОК223	ОК224	ОК225	ОК226	ОК227	ОК228	ОК229	ОК230	ОК231	ОК232	ОК233	ОК234	ОК235	ОК236	ОК237	ОК238	ОК239	ОК240	ОК241	ОК242	ОК243	ОК244	ОК245	ОК246	ОК247	ОК248	ОК249	ОК250	ОК251	ОК252	ОК253	ОК254	ОК255	ОК256	ОК257	ОК258	ОК259	ОК260	ОК261	ОК262	ОК263	ОК264	ОК265	ОК266	ОК267	ОК268	ОК269	ОК270	ОК271	ОК272	ОК273	ОК274	ОК275	ОК276	ОК277	ОК278	ОК279	ОК280	ОК281	ОК282	ОК283	ОК284	ОК285	ОК286	ОК287	ОК288	ОК289	ОК290	ОК291	ОК292	ОК293	ОК294	ОК295	ОК296	ОК297	ОК298	ОК299	ОК300	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОК305	ОК306	ОК307	ОК308	ОК309	ОК310	ОК311	ОК312	ОК313	ОК314	ОК315	ОК316	ОК317	ОК318	ОК319	ОК320	ОК321	ОК322	ОК323	ОК324	ОК325	ОК326	ОК327	ОК328	ОК329	ОК330	ОК331	ОК332	ОК333	ОК334	ОК335	ОК336	ОК337	ОК338	ОК339	ОК340	ОК341	ОК342	ОК343	ОК344	ОК345	ОК346	ОК347	ОК348	ОК349	ОК350	ОК351	ОК352	ОК353	ОК354	ОК355	ОК356	ОК357	ОК358	ОК359	ОК360	ОК361	ОК362	ОК363	ОК364	ОК365	ОК366	ОК367	ОК368	ОК369	ОК370	ОК371	ОК372	ОК373	ОК374	ОК375	ОК376	ОК377	ОК378	ОК379	ОК380	ОК381	ОК382	ОК383	ОК384	ОК385	ОК386	ОК387	ОК388	ОК389	ОК390	ОК391	ОК392	ОК393	ОК394	ОК395	ОК396	ОК397	ОК398	ОК399	ОК400	ОК401	ОК402	ОК403	ОК404	ОК405	ОК406	ОК407	ОК408	ОК409	ОК410	ОК411	ОК412	ОК413	ОК414	ОК415	ОК416	ОК417	ОК418	ОК419	ОК420	ОК421	ОК422	ОК423	ОК424	ОК425	ОК426	ОК427	ОК428	ОК429	ОК430	ОК431	ОК432	ОК433	ОК434	ОК435	ОК436	ОК437	ОК438	ОК439	ОК440	ОК441	ОК442	ОК443	ОК444	ОК445	ОК446	ОК447	ОК448	ОК449	ОК450	ОК451	ОК452	ОК453	ОК454	ОК455	ОК456	ОК457	ОК458	ОК459	ОК460	ОК461	ОК462	ОК463	ОК464	ОК465	ОК466	ОК467	ОК468	ОК469	ОК470	ОК471	ОК472	ОК473	ОК474	ОК475	ОК476	ОК477	ОК478	ОК479	ОК480	ОК481	ОК482	ОК483	ОК484	ОК485	ОК486	ОК487	ОК488	ОК489	ОК490	ОК491	ОК492	ОК493	ОК494	ОК495	ОК496	ОК497	ОК498	ОК499	ОК500	ОК501	ОК502	ОК503	ОК504	ОК505	ОК506	ОК507	ОК508	ОК509	ОК510	ОК511	ОК512	ОК513	ОК514	ОК515	ОК516	ОК517	ОК518	ОК519	ОК520	ОК521	ОК522	ОК523	ОК524	ОК525	ОК526	ОК527	ОК528	ОК529	ОК530	ОК531	ОК532	ОК533	ОК534	ОК535	ОК536	ОК537	ОК538	ОК539	ОК540	ОК541	ОК542	ОК543	ОК544	ОК545	ОК546	ОК547	ОК548	ОК549	ОК550	ОК551	ОК552	ОК553	ОК554	ОК555	ОК556	ОК557	ОК558	ОК559	ОК560	ОК561	ОК562	ОК563	ОК564	ОК565	ОК566	ОК567	ОК568	ОК569	ОК570	ОК571	ОК572	ОК573	ОК574	ОК575	ОК576	ОК577	ОК578	ОК579	ОК580	ОК581	ОК582	ОК583	ОК584	ОК585	ОК586	ОК587	ОК588	ОК589	ОК590	ОК591	ОК592	ОК593	ОК594	ОК595	ОК596	ОК597	ОК598	ОК599	ОК600	ОК601	ОК602	ОК603	ОК604	ОК605	ОК606	ОК607	ОК608	ОК609	ОК610	ОК611	ОК612	ОК613	ОК614	ОК615	ОК616	ОК617	ОК618	ОК619	ОК620	ОК621	ОК622	ОК623	ОК624	ОК625	ОК626	ОК627	ОК628	ОК629	ОК630	ОК631	ОК632	ОК633	ОК634	ОК635	ОК636	ОК637	ОК638	ОК639	ОК640	ОК641	ОК642	ОК643	ОК644	ОК645	ОК646	ОК647	ОК648	ОК649	ОК650	ОК651	ОК652	ОК653	ОК654	ОК655	ОК656	ОК657	ОК658	ОК659	ОК660	ОК661	ОК662	ОК663	ОК664	ОК665	ОК666	ОК667	ОК668	ОК669	ОК670	ОК671	ОК672	ОК673	ОК674	ОК675	ОК676	ОК677	ОК678	ОК679	ОК680	ОК681	ОК682	ОК683	ОК684	ОК685	ОК686	ОК687	ОК688	ОК689	ОК690	ОК691	ОК692	ОК693	ОК694	ОК695	ОК696	ОК697	ОК698	ОК699	ОК700	ОК701	ОК702	ОК703	ОК704	ОК705	ОК706	ОК707	ОК708	ОК709	ОК710	ОК711	ОК712	ОК713	ОК714	ОК715	ОК716	ОК717	ОК718	ОК719	ОК720	ОК721	ОК722	ОК723	ОК724	ОК725	ОК726	ОК727	ОК728	ОК729	ОК730	ОК731	ОК732	ОК733	ОК734	ОК735	ОК736	ОК737	ОК738	ОК739	ОК740	ОК741	ОК742	ОК743	ОК744	ОК745	ОК746	ОК747	ОК748	ОК749	ОК750	ОК751	ОК752	ОК753	ОК754	ОК755	ОК756	ОК757	ОК758	ОК759	ОК760	ОК761	ОК762	ОК763	ОК764	ОК765	ОК766	ОК767	ОК768	ОК769	ОК770	ОК771	ОК772	ОК773	ОК774	ОК775	ОК776	ОК777	ОК778	ОК779	ОК780	ОК781	ОК782	ОК783	ОК784	ОК785	ОК786	ОК787	ОК788	ОК789	ОК790	ОК791	ОК792	ОК793	ОК794	ОК795	ОК796	ОК797	ОК798	ОК799	ОК800	ОК801	ОК802	ОК803	ОК804	ОК805	ОК806	ОК807	ОК808	ОК809	ОК810	ОК811	ОК812	ОК813	ОК814	ОК815	ОК816	ОК817	ОК818	ОК819	ОК820	ОК821	ОК822	ОК823	ОК824	ОК825	ОК826	ОК827	ОК828	ОК829	ОК830	ОК831	ОК832	ОК833	ОК834	ОК835	ОК836	ОК837	ОК838	ОК839	ОК840	ОК841	ОК842	ОК843	ОК844	ОК845	ОК846	ОК847	ОК848	ОК849	ОК850	ОК851	ОК852	ОК853	ОК854	ОК855	ОК856	ОК857	ОК858	ОК859	ОК860	ОК861	ОК862	ОК863	ОК864	ОК865	ОК866	ОК867	ОК868	ОК869	ОК870	ОК871	ОК872	ОК873	ОК874	ОК875	ОК876	ОК877	ОК878	ОК879	ОК880	ОК881	ОК882	ОК883	ОК884	ОК885	ОК886	ОК887	ОК888	ОК889	ОК890	ОК891	ОК892	ОК893	ОК894	ОК895	ОК896	ОК897	ОК898	ОК899	ОК900	ОК901	ОК902	ОК903	ОК904	ОК905	ОК906	ОК907	ОК908	ОК909	ОК910	ОК911	ОК912	ОК913	ОК914	ОК915	ОК916	ОК917	ОК918	ОК919	ОК920	ОК921	ОК922	ОК923	ОК924	ОК925	ОК926	ОК927	ОК928	ОК929	ОК930	ОК931	ОК932	ОК933	ОК934	ОК935	ОК936	ОК937	ОК938	ОК939	ОК940	ОК941	ОК942	ОК943	ОК944	ОК945	ОК946	ОК947	ОК948	ОК949	ОК950	ОК951	ОК952	ОК953	ОК954	ОК955	ОК956	ОК957	ОК958	ОК959	ОК960	ОК961	ОК962	ОК963	ОК964	ОК965	ОК966	ОК967	ОК968	ОК969	ОК970	ОК971	ОК972	ОК973	ОК974	ОК975	ОК976	ОК977	ОК978	ОК979	ОК980	ОК981	ОК982	ОК983	ОК984	ОК985	ОК986	ОК987	ОК988	ОК989	ОК990	ОК991	ОК992	ОК993	ОК994	ОК995	ОК996	ОК997	ОК998	ОК999	ОК1000	ОК1001	ОК1002	ОК1003	ОК1004	ОК1005	ОК1006	ОК1007	ОК1008	ОК1009	ОК1010	ОК1011	ОК1012	ОК1013	ОК1014	ОК1015	ОК1016	ОК1017	ОК1018	ОК1019	ОК1020	ОК1021	ОК1022	ОК1023	ОК1024	ОК1025	ОК1026	ОК1027	ОК1028	ОК1029	ОК1030	ОК1031	ОК1032	ОК1033	ОК1034	ОК1035	ОК1036	ОК1037	ОК1038	ОК1039	ОК1040	ОК1041	ОК1042	ОК1043	ОК1044	ОК1045	ОК1046	ОК1047	ОК1048	ОК1049	ОК1050	ОК1051	ОК1052	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

Визначаються згідно з п.8 Порядку затвердженого Постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

*Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК47), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

****Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».**

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID_____ – 01 – 2025
		стор. 25 з 28	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID_____ – 01 – 2025
		стор. 26 з 28	

12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

13. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1171 (із змінами).

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Транспортні технології та логістичний сервіс» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID_____ – 01 – 2025
		стор. 28 з 28	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				