

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»
(275 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)»)

галузі знань J «Транспорт та послуги»
(27 «Транспорт»)

СМЯ КАІ ОП Б ІД _____ – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від _____ 2025 р. № _____

Президент

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 2 з 29	

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)»

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

Спеціалізація 275.02 «Транспортні технології (на морському та внутрішньо водному транспорті)» затверджена і введена в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «12» травня 2016 року № 507

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від « _____ » _____ 2025 р.
Голова НМР КАІ,
проректор з наукових досліджень та
трансферу технологій

_____ Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту і логістики
протокол № _____
від « _____ » _____ 2025 р.
Голова вченої ради факультету
транспорту і логістики

_____ Дмитро ШЕВЧУК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою організації авіаційних
перевезень
протокол засідання № _____
від « _____ » _____ 2025 р.

Завідувач кафедри

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету транспорту і логістики
протокол № _____
від « _____ » _____ 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

_____ Анна ЯТЧУК

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 3 з 29	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності J5 «Морський та внутрішній водний транспорт») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ВОЙЧЕНКО Тетяна
Олександрівна

к.е.н., доцент, доцент кафедри
логістики

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

УКРАЇНСЬКИЙ Євген
Олександрович

к.т.н., доцент, доцент кафедри
організації авіаційних перевезень

(підпис)

ОСЬМАК Віктор
Євгенійович

к.т.н., доцент, доцент кафедри
організації авіаційних перевезень

(підпис)

ПРОНЬ Світлана
Віталіївна

к.т.н., доцент, доцент кафедри
організації авіаційних перевезень

(підпис)

ЧЕРЕДНІЧЕНКО
Костянтин Валентинович

доктор філософії за спеціальністю
275 «Транспортні технології»,
доцент кафедри організації
авіаційних перевезень

(підпис)

СОКОЛОВА Олена
Євгенівна

к.е.н., доцент, доцент кафедри
організації авіаційних перевезень

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

СТАВНІЦЕР Андрій
Олексійович

ТОВ "Трансінвестсервіс"

(підпис)

ТОВ "Заммлер Україна"

(підпис)

ТОВ "Глобал Оушен Лінк"

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 4 з 29	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет транспорту і логістики Кафедра організації авіаційних перевезень
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій (на морському та внутрішньому водному транспорті)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Нова програма, потребує акредитації протягом 4 років
1.6.	Період акредитації	До 01 липня 2030 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID ____ – 01 – 2025
		стор. 5 з 29	

		KAI.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з транспортних технологій та логістичного сервісу на морському та внутрішньо водному транспорті, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації, проектування, оптимізації та управління технологічними процесами перевезень, обслуговування пасажирів і вантажів, а також комплексні транспортно-логістичні проблеми з використанням сучасних теорій і методів науки, враховуючи інтеграцію та невизначеність умов функціонування морської та внутрішньо водної транспортної системи при взаємодії з іншими системами, зокрема з авіаційною задля сталого розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей, а також надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг при підготовці фахівців для транспортної й авіаційно-космічної галузі.
------	--

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт:</i> транспортні системи та технології, особливості організації перевізного процесу та логістичного сервісу на морському та внутрішньому водному транспорті. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем морського та внутрішньо водного транспорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій на морському та внутрішньо водному транспорті. <i>Методи, методики та технології:</i> - формалізовані та якісні методи системного аналізу; - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та
------	--	--

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 6 з 29	

		програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту; матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, професійні пакети прикладних програм PTV Vissim, PTV Visum, PTV Viswalk, FlexSim, MatLab, Autodesk AutoCAD, Autodesk Infracore, Autodesk Civil 3D та інші.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма поєднує академічну орієнтацію з професійно-практичною підготовкою. Структура освітньої програми передбачає оволодіння здобувачами базовими знаннями щодо закономірностей функціонування морської та внутрішньо водної транспортної системи та особливостей її взаємодії з іншими видами транспорту, зокрема авіаційним; засвоєння ключових концепцій, теорій і принципів технологічних операцій, управління та планування перевізного процесу на морському та внутрішньо водному транспорті й у сфері логістичного сервісу; розуміння аспектів забезпечення безпеки морських та внутрішньо водних перевезень; розвиток умінь застосовувати академічні знання й аналітичні підходи для збору, оброблення та інтерпретації широкого спектра даних у галузі транспорту; формування здатності визначати та розв'язувати проблеми функціонування морського та внутрішньо водного транспорту та логістичного сервісу, зокрема в умовах інтеграції та взаємодії з авіаційними транспортними системами, а також здійснювати критичну оцінку отриманих результатів.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта першого рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на морському та внутрішньо водному транспорті)» в області організації технологічних процесів перевезення та логістичного сервісу на морському та внутрішньо водному транспорті. Освітня програма передбачає оволодіння базовими знаннями щодо закономірностей функціонування морської та внутрішньо водної транспортної системи та особливостей її взаємодії з іншими видами транспорту, зокрема авіаційним; засвоєння ключових концепцій, теорій, принципів та сучасних технологій організації перевізного процесу й логістичного сервісу; формування компетентностей щодо забезпечення безпечного, високоякісного та ефективного функціонування морського та внутрішньо водного транспорту, а також його сталого розвитку на всіх рівнях

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 7 з 29	

		управління. <i>Ключові слова:</i> морський та внутрішньо водний транспорт транспорт, авіаційний транспорт, взаємодія, транспортні технології, логістичний сервіс, транспортне обслуговування, пасажирські перевезення, вантажні перевезення, мультимодальні та інтегровані транспортні системи, організація, проектування, моделювання, оптимізація, управління, безпека, сталий розвиток.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на результатах загальновідомих наукових і науково-технічних досягнень з урахуванням сучасного стану ринку морських та внутрішньо водних перевезень, логістичного сервісу та інноваційних транспортних технологій. Відмінність програми полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо вирішення практичних проблем і складних завдань у сфері морського та внутрішньо водного транспорту та логістичного сервісу, а також їх інтеграції з іншими видами транспорту, зокрема з авіаційним за всіма аспектами організації перевізного процесу на різних рівнях управління. Особливістю програми є використання авторських розробок викладачів, сучасних методів, методик та інформаційних технологій моделювання й оптимізації технологічних транспортних процесів та систем (PTV, Autodesk, FlexSim тощо). Програма сприяє формуванню професійних компетентностей у сфері морського та внутрішньо водного транспорту та логістичного сервісу відповідно до міжнародних стандартів і вимог FIATA, UIC та OSJD, а також з урахуванням сучасних європейських практик сталого розвитку транспортної галузі. Програма передбачає проектну діяльність через реалізацію курсових проектів, проходження виробничих практик, підготовку кваліфікаційних робіт, результати яких можуть бути запатентовані та впроваджені у підприємствах транспортної галузі. Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Програма також викладається англійською мовою. Освітньо-професійна програма не має аналогів серед ЗВО України, щодо врахування галузевого контексту функціонування транспортного сектору в сфері організації морських та внутрішньо водних перевезень.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 8 з 29	

4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах різних форм власності на посадах, службові обов'язки яких пов'язані з організацію та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, зокрема на морському та внутрішньому водному транспорті.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<i>Методи, засоби та технології:</i> Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Інформаційні технології навчання: робота здобувачів у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань. Проєктні технології навчання реалізуються через виконання курсових проєктів (робіт) та бакалаврської кваліфікаційної роботи. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні
------	--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 9 з 29	

		зразки та макети об'єктів транспорту; матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, професійні пакети прикладних програм FlexSim, PTV, Autodesk та інші.
5.2.	Оцінювання	Визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання здійснюється під час поточного, модульного, семестрового контролю та підсумкової атестації, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів. Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками у формі усного спілкування зі здобувачами вищої освіти, письмового, тестового експрес-контролю на лекціях, лабораторних, практичних, семінарських та індивідуальних заняттях і має за мету перевірку ступеня засвоєння певного навчального матеріалу, а також рівня оволодіння вміннями та навичками. Контроль результатів навчання в університеті здійснюється на принципах академічної доброчесності, об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 10 з 29	

		усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. ФК 2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. ФК 3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). ФК 4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). ФК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. ФК 6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. ФК 7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. ФК 8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. ФК 9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. ФК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. ФК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 11 з 29	
		безпеку транспортної діяльності. ФК 12. Здатність організовувати міжнародні перевезення. ФК 13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден). ФК 14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу. ФК 15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. ФК 16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях. <i>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i> ФК 17. Здатність застосовувати методи критичного аналізу та техніко-економічного обґрунтування під час розв'язання комплексних завдань у сфері морського та внутрішньо водного транспорту та логістики з урахуванням нормативних, комерційних, соціо-технічних та екологічних обмежень. ФК 18. Здатність відбирати, адаптувати та оцінювати ефективність сучасних методик, алгоритмів і прикладних програм для вирішення інженерних завдань у сфері перевезень і логістичного сервісу в умовах концепції сталого розвитку. ФК 19. Здатність визначати структуру та параметри морської та внутрішньо водної транспортної системи, аналізувати її технічні, економічні, правові та екологічні характеристики, а також здійснювати інженерно-економічну оцінку проблем і перспектив розвитку. ФК 20. Здатність застосовувати методи управління якістю транспортних і логістичних процесів, проводити ідентифікацію ризиків, розробляти та впроваджувати заходи з їх усунення. ФК 21. Здатність виявляти та класифікувати аварійні ситуації й страхові випадки на морському та внутрішньо водному транспорті, розробляти й впроваджувати технічні та організаційні заходи щодо їх попередження й ліквідації. ФК 22. Здатність організовувати та координувати модальні перевезення із застосуванням сучасних логістичних технологій, забезпечуючи	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 12 з 29	

		технологічну інтеграцію морського та внутрішньо водного транспорту з іншими видами, включаючи авіаційний. ФК 23. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові рішення для автоматизації й оптимізації транспортно-логістичних процесів на морському та внутрішньо водному транспорті. ФК 24. Здатність розробляти та використовувати математичні, імітаційні й комп'ютерні моделі транспортних систем і процесів для аналізу, досліджень і оптимізації транспортних технологій. ФК 25. Здатність проєктувати, експлуатувати та модернізувати логістичну інфраструктуру морського та внутрішньо водного транспорту, оцінювати її ефективність та впроваджувати інноваційні інженерні рішення з урахуванням принципів сталого розвитку. ФК 26. Здатність застосовувати міжнародні стандарти та технічні регламенти при організації, управлінні та документуванні морських та внутрішньо водних перевезень.
--	--	---

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. ПРН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. ПРН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. ПРН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій. ПРН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. ПРН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. ПРН 8. Розробляти, проєктувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та
------	--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID ____ – 01 – 2025
		стор. 13 з 29	

	технологій. ПРН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. ПРН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. ПРН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем. ПРН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. ПРН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. ПРН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. ПРН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. ПРН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. ПРН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. ПРН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. ПРН 21. Впроваджувати методи організації
--	--

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 14 з 29	
		безпечної транспортної діяльності. ПРН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. ПРН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден). ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. ПРН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. ПРН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками. <i>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i> ПРН 27. Досліджувати функціональні можливості морської та внутрішньо водної транспортної системи та її компонентів. Розробляти, удосконалювати й оцінювати інноваційні технологічні рішення для забезпечення сталого розвитку морського та внутрішньо водного транспорту. ПРН 28. Знати принципи функціонування міжнародних інформаційних та тарифних систем у сфері морських та внутрішньо водних перевезень. Вміти обирати оптимальні маршрути та тарифи для пасажирських і вантажних перевезень на морському та внутрішньо водному транспорті. Здійснювати оформлення перевізних документів із використанням сучасних електронних платформ. ПРН 29. Визначати особливості ціноутворення та формування тарифної політики на підприємствах морського та внутрішньо водного транспорту. Розраховувати тарифи на пасажирські та вантажні перевезення за регіональними й міжнародними сполученнями. ПРН 30. Організовувати процеси обслуговування пасажирів та вантажів на морському та внутрішньо водному транспорті із застосуванням логістичних технологій. Вибирати ефективні технології обробки вантажів. Визначати показники	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 15 з 29	

		якості роботи підприємств морського та внутрішньо водного транспорту та ідентифікувати ризики логістичного сервісу із запровадженням заходів щодо їх усунення. ПРН 31. Використовувати сучасне спеціалізоване програмне забезпечення для математичного моделювання, автоматизованого проєктування, управління базами даних та інформаційної підтримки логістичних процесів на морському та внутрішньо водному транспорті. ПРН 32. Застосовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для організації перевезень та логістичного сервісу на морському та внутрішньо водному транспорті. Автоматизувати процеси управління матеріальними й інформаційними потоками у транспортно-логістичних системах морського та внутрішньо водного транспорту. ПРН 33. Використовувати сучасні методи і моделі для аналізу та оптимізації транспортно-логістичних процесів на морському та внутрішньо водному транспорті. Вміти будувати імітаційні та комп'ютерні моделі функціонування морського та внутрішньо водного транспорту як складової системи мультимодальних перевезень, забезпечуючи його технологічну інтеграцію з іншими видами, включаючи авіаційний. ПРН 34. Застосовувати міжнародні стандарти й регламенти у процесі організації перевезень та логістичного сервісу на морському та внутрішньо водному транспорті, забезпечуючи відповідність вимогам глобального та національного транспортних ринків.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Викладачі, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та вчене звання, є провідними фахівцями з транспортних технологій, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп'ютери кафедри під'єднані до

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 16 з 29	

		локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); – навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт КАІ http://kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Репозитарій КАІ (https://er.nau.edu.ua) містить значний обсяг навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо) освітньої програми, ресурси науково-технічної бібліотеки КАІ доступні через сайт http://www.lib.nau.edu.ua, надається безоплатний доступ з локальної мережі університету до ресурсів видавництва Springer, а також наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Для публікації та апробації результатів досліджень доступні фахові наукові журнали університету (http://jrn1.nau.edu.ua), конференції, у тому числі міжнародні, організатором чи співорганізатором яких є КАІ (http://ieee.nau.edu.ua). На сайті випускової кафедри https://atmd.nau.edu.ua/ розміщено навчальні плани; робочі програми та силабуси дисциплін; програми практик; інформацію про співробітництво із зовнішніми стейкхолдерами, наукову та міжнародну діяльність, актуальні події та новини тощо. Навчально-методичні матеріали з окремих освітніх компонентів зберігаються на кафедрах, за якими вони закріплені та розміщуються у Google Classrooms з цих дисциплін.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 17 з 29	

Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між ДУ «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм мобільності Erasmus+, двосторонніх договорів між ДУ «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів, а також забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог освітнього процесу для іноземних здобувачів вищої освіти. Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до ДУ «Київський авіаційний інститут».

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 18 з 29	

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	Диференційований залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диференційований залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
OK4	Фахова англійська мова	7,0	Диференційований залік	3
			Екзамен	4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диференційований залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диференційований залік	2
OK7	Вища математика	8,0	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
OK8	Фізика	3,0	Диференційований залік	1
OK9	Інформаційні системи і технології на морському та внутрішньому водному транспорті	3,0	Диференційований залік	1
OK10	Вступ до фаху	3,0	Екзамен	1
OK11	Загальний курс транспорту	4,0	Екзамен	1
OK12	Рухомий склад та інфраструктура морського та внутрішнього водного транспорту	4,5	Екзамен	2
OK13	Транспортна географія	4,5	Диференційований залік	2
OK14	Основи теорії транспортних процесів і систем	5,0	Диференційований залік	2
OK15	Експлуатація та ремонт морських та внутрішньо водних транспортних засобів	4,5	Диференційований залік	3
OK16	Основи моделювання транспортних процесів на морському та внутрішньому водному транспорті	4,5	Екзамен	3
OK17	Організація послуг та технології управління пасажирськими перевезеннями на морському та внутрішньому водному транспорті	4,5	Екзамен	3
OK18	Дослідження операцій на транспорті	7,0	Диференційований залік	4
			Екзамен	5
1	2	3	4	5

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 19 з 29	

OK19	Основи комерційної роботи транспортно-експедиторських підприємств морського та внутрішньо водного транспорту	4,0	Диференційований залік	3
OK20	Вантажознавство	3,5	Екзамен	5
OK21	Технічна механіка	3,5	Диференційований залік	5
OK22	Взаємодія видів транспорту	3,5	Екзамен	5
OK23	Безпека руху на морському та внутрішньо водному транспорті	3,5	Диференційований залік	6
OK24	Організація послуг та технології управління вантажними перевезеннями на морському та внутрішньо водному транспорті	3,5	Екзамен	6
OK25	Інжиніринг криз та ризиків транспортно-логістичних послуг на морському та внутрішньо водному транспорті	3,5	Екзамен	6
OK26	Основи проєктування транспортних процесів	5,0	Екзамен	7
OK27	Системний аналіз на транспорті	4,5	Диференційований залік	7
OK28	Морські та річкові станції та вузли	3,0	Екзамен	8
OK29	Технічні засоби та автоматизація систем управління на морському та внутрішньо водному транспорті	3,0	Диференційований залік	6
OK30	Основи ергономіки на морському та внутрішньо водному транспорті	3,0	Екзамен	1
OK31.1	Навантажувально-розвантажувальні роботи на морському та внутрішньо водному транспорті	3,5	Екзамен	3
OK31.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Навантажувально-розвантажувальні роботи на морському та внутрішньо водному транспорті»	1,0	Захист	3
OK32.1	Техніко-економічна оцінка ефективності морського та внутрішньо водного транспорту	4,0	Екзамен	4
OK32.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Техніко-економічна оцінка ефективності морського та внутрішньо водного транспорту»	1,5	Захист	4
OK33	Геоінформаційні системи та організація баз даних на морському та внутрішньо водному транспорті	4,5	Екзамен	4
OK34.1	Логістичний сервіс на підприємствах морського та внутрішньо водного транспорту	3,0	Диференційований залік	5
OK34.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Логістичний сервіс на підприємствах морського та внутрішньо водного транспорту»	1,0	Захист	5
OK35	Перевезення спеціальних вантажів морським та внутрішньо водним транспортом	4,0	Диференційований залік	6
OK36.1	Склади, термінали та логістичні центри	4,0	Екзамен	6
OK36.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Склади, термінали та логістичні центри»	1,5	Захист	6
OK37.1	«Митно-логістичні операції на морському та внутрішньо водному транспорті»	3,5	Екзамен	7
OK37.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни	1,5	Захист	7

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 20 з 29	

	«Митно-логістичні операції на морському та внутрішньо водному транспорті»			
1	2	3	4	5
OK38	Управління якістю та аудит морських та внутрішньо водних перевезень	3,5	Екзамен	7
OK39.1	Мультимодальні перевезення	3,5	Екзамен	8
OK39.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Мультимодальні перевезення»	1,0	Захист	8
OK40	Страховання на морському та внутрішньо водному транспорті	3,5	Диференційований залік	4
OK41	Ресурсозбереження на морському та внутрішньо водному транспорті	3,5	Диференційований залік	4
OK42	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,5	Диференційований залік	3
OK43	Автоматизовані системи управління на транспорті	4,0	Диференційований залік	5
OK44	Тарифи на морському та внутрішньо водному транспорті	4,0	Диференційований залік	5
OK45	Станції та морські і річкові вузли	4,0	Диференційований залік	5
OK46	Сталий розвиток та «зелені» технології морського та внутрішньо водного транспорту	4,0	Диференційований залік	6
OK47*	Базова загальновійськова підготовка* (теоретична підготовка)	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
OK48	Фахова практика "Вступ до фаху"	3,0	Диференційований залік	2
OK49	Організаційно-технологічна практика	3,0	Диференційований залік	4
OK50	Технологічна практика	3,0	Диференційований залік	6
OK51	Переддипломна практика	3,0	Диференційований залік	8
OK52	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен	8
OK53	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		216 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	7
BK2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	7
BK3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	7
BK4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	8
BK5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	8
BK6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24 кредити ЄКТС		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 21 з 29	

Загальний обсяг освітньо-професійної програми:	240 кредитів ЄКТС
---	--------------------------

Примітки:

** Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (ОК47) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734. Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734). Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.*

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 22 з 29	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми** (узгоджується із зовнішніми стейкхолдерами)

Примітки.

* ОК47 Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

** Структурно-логічний зв'язок між освітніми компонентами деталізується у робочій програмі з окремого освітнього компонента.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID _____ – 01 – 2025
		стор. 23 з 29	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (узгоджується зі стейкхолдерами)

[illegible]

Примітки.

* Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК47), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

**** Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».**

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньо-професійної програми (узгоджується зі стейкхолдерами)

[illegible]

Примітки.

*Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК47), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

****Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».**

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID_____ – 01 – 2025
		стор. 26 з 29	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-p>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Глобальні транспортні мережі та логістика водного транспорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID_____ – 01 – 2025
		стор. 27 з 29	

12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

13. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1171 (із змінами).

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				