(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет транспорту, менеджменту і логістики
Кафедра організації авіаційних перевезень

УЗГОДЖЕНО
Декан ФТМЛ
_____ Т. Мостенська
«08» 06 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
_____ А. Полухін
«15» 06 2021 р.

Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Транспортна географія»

Освітньо-професійні програми: «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)»
«Організація авіаційних робіт і послуг»
«Мультимодальний транспорт і логістика»
«Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»

Галузь знань: 27 «Транспорт»
Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»
Спеціалізація: 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	135/4,5	34	–	34	67	(и) ДЗ-2с	–	диф.залік 2с
Заочна	2,3	135/4,5	6	–	8	121	К.р.-3с	–	диф.залік 3с

Індекс: НБ-7-275-1/21-2.1.7
НБ-7-275-2/21-2.1.7
НБ-7-275-3/21-2.1.7
НБ -7-275-4/21-2.1.7
НБ-7-275-1з/21-2.1.7
НБ-7-275-2з/21-2.1.7
НБ-7-275-3з/21-2.1.7
НБ-7-275-4з/21-2.1.7

СМЯ НАУ РП 19.01–01–2021

Робочу програму навчальної дисципліни «Транспортна географія» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)», «Організація авіаційних робіт і послуг», «Мультимодальний транспорт і логістика», «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» навчальних та робочих навчальних планів №НБ-7-275-1/21, №НБ-7-275-2/21, №НБ-7-275-3/21, №НБ-7-275-4/21, №РБ-7-275-1/21, №РБ-7-275-2/21, №РБ-7-275-3/21, №РБ-7-275-4/21 та №НБ-7-275-1з/21, №НБ-7-275-2з/21, №НБ-7-275-3з/21, №НБ-7-275-4з/21, №РБ-7-275-1з/21, №РБ-7-275-2з/21, №РБ-7-275-3з/21, №РБ-7-275-4з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
старший викладач кафедри
організації авіаційних перевезень _____ А.М.Валько

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)», спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» – кафедри організації авіаційних перевезень, протокол № 9 від « 17 » 05 2021р.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Іваннікова В.Ю.

Завідувач кафедри _____ Шевчук Д.О.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Організація авіаційних робіт і послуг», «Мультимодальний транспорт і логістика», «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень», спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» – кафедри організації авіаційних робіт та послуг, протокол № 12 від « 31 » 05 2021р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Організація авіаційних робіт і послуг» _____ Пронь С.В.

Гарант освітньо-професійної програми
«Мультимодальний транспорт і логістика» _____ Новальська Н.І.

Гарант освітньо-професійної програми
«Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» _____ Разумова К.М.

Завідувач кафедри _____ Разумова К.М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № 7 від « 02 » 06 2021р.

Голова НМРР _____ Шевченко І.В.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

ЗМІСТ

Вступ 4

1. Пояснювальна записка 4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни 4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна 4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна 4
1.4. Міждисциплінарні зв’язки 4

2. Програма навчальної дисципліни 5
2.1. Зміст навчальної дисципліни 5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля 5
2.3. Тематичний план 7
2.4. Домашнє завдання…….. 8
2.5. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)..... 9
2.6. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи 9

3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни 9
3.1. Методи навчання 9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) 9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет 10

4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь 10

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Транспортна географія» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця є складова теоретичної основи знань та вмінь для вивчення технологічних дисциплін підготовки фахівців в області організації перевезень.

Метою навчальної дисципліни є є забезпечення достатнього рівня підготовки фахівців з організації перевезень та транспортних систем для прийняття рішень з організації перевезень різними видами транспорту, формування системи наукових знань в області транспортних систем світу у сучасних умовах роботи транспортно-дорожнього комплексу, навичок вибору маршруту перевезень, що відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики бакалавра даного напряму.

Завданнями навчальної дисципліни є: набуття студентами знань про географічну структуру світової транспортної системи та про особливості розподілу транспортних об’єктів за видами транспорту, а також створення в уявленні студентів цілісної географічної картини транспортної системи.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

– Брати відповідальність на себе, проявляти громадську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ;

– Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій;

– Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій;

– Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища;

– Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах;

– Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками;

– Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю;

– Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден);

– Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками;

– Організовувати процеси обслуговування повітряних суден в аеропорту. Вибирати ефективні технології наземного обслуговування повітряних суден в аеропорту. Визначати показники якісної роботи підприємств авіаційного транспорту. Ідентифікувати ризики авіапідприємства та запроваджувати заходи щодо їх усунення;

– Розробляти концептуальні, логічні і фізичні моделі бази даних. Вміти програмувати бази даних за допомогою мови SQL;

– Вміти застосовувати сучасні комп’ютерно-інтегровані технології та мати навички розробляти алгоритми та програми з використанням мов високого рівня;

– Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій;

– Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

– Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

– Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

– Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій;

– Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

– Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища;

– Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). Здатність застосовувати методи моделювання та оптимізації для ефективного управління складними технологічними та організаційно-технічними транспортними комплексами;

– Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту);

– Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків;

– Здатність організовувати взаємодію видів транспорту;

– Здатність: описати ключові компоненти авіатранспортної системи, пояснити їх суттєві характеристики, цілі, функції, завдання та проблеми; розпізнавати та інтерпретувати технічні, технологічні, правові, економічні та екологічні аспекти розвитку авіаційних транспортних технологій. Здатність проектувати структури бази даних на основі реляційної алгебри і методів ER-діаграм, а також забезпечувати захист, цілісність і збереження баз даних;

– Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем;

– Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

– Здатність працювати автономно та в команді;

– Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Вступ до фаху», «Транспортна інфраструктура», «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Фахова практика Вступ до фаху», «Комп'ютерна техніка», «Загальний курс транспорту», «Основи транспортних технологій» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Експлуатація транспортних засобів», «Продаж авіаційних перевезень», «Інфраструктура мультимодальних перевезень», «Пасажирські перевезення».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

– навчального **модуля № 1 «Транспортні системи світу»**

– **навчального модуля № 2 «Транспортна географія IATA»,** кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль № 1 «Транспортні системи світу»

Інтегровані вимоги модуля №1:

знати транспортний компонент факторний чинник географічного розподілу праці і інтеграції, регіональні транспортні системи світу.

вміти характеризувати світові транспортні системи та транспортно-логістичні системи.

Тема 1. Транспортна географія і її місце в системі наук. Місце дисципліни в системі підготовки фахівця. Історія становлення географії транспорту. Транспорт як компонент географічного розподілу праці і фактор інтеграції.

Поняття та предмет транспортної географії. Роль транспорту у сучасному світі. Основні визначення. Поняття транспортної системи. Основні параметри світової транспортної системи, її структура. Місце та роль транспортних систем в розвитку країн та регіонів. Мета вивчення курсу. Функціональне значення транспортної географії

Тема 2. Регіональні транспортні системи світу. Характеристика світової транспортної системи. Транспортно-логістичні системи світу.

Загальні відомості про транспортні системи різних країн та регіонів світу. Критерії порівняння транспортних систем різних регіонів. Характеристика транспортних систем регіонів Європейського, Азіатського, Американського, Австралійського типу. Регіональні відмінності в транспортних системах. Вантажо-та пасажиропотоки між регіональними системами.

Сутність і завдання транспортної логістики. Логістичні рішення у транспортуванні. Системи поставки вантажів. Транспортні витрати і тарифи. Сутність транспортних задач та методи їх вирішення. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Географічна структура світового ринку логістичних послуг. Найбільші світові логістичні оператори.

Тема 3. Характеристика транспортних систем регіонів Європи.

Загальні відомості про транспортні магістралі Європи. Характеристика густоти руху пасажирообігу та вантажообігу автомобільного транспорту, залізничного транспорту, а також морських і річкових шляхів. Наявність великих транспортних вузлів Європи. Роль міжнародних і транзитних перевезень в даному регіоні.

Тема 4. Характеристика транспортних систем регіонів Східної Європи.

Загальна характеристика субрегіонів. Характеристика основних видів транспорту. Транспортна рухомість населення. Особливості техніки, технології, організації та управління за кожним видом транспорту в даному регіоні.

Тема 5. Характеристика транспортних систем Азії.

Формування транспортної системи Азії. Огляд наявності по довжині залізничної мережі, автошляховій мережі. Загальні відомості про наявність в напівпустелях Азії (у Південній та Південно-Східній Азії.)- рикш та велорикш. Транспортна система однієї із самих високорозвинених країн — Японії.

Тема 6. Характеристика транспортних систем Африки.

Територіальна структура господарства Африки. Урбанізовані зони Африки. Формування прибережних і глибинних моно- і поліфункціональних вузлів. Хінтерланди африканських морських портів.

Тема 7. Характеристика транспортних систем Північної Америки.

Характеристика країн даного регіону з високо технічним рівнем розвитку транспорту. Загальні відомості про зосередження аеропортів, залізничних ліній, рухомого складу, шосейних доріг, автопарку тощо. Огляд загальнотранспортних показників США.

Тема 8. Характеристика транспортних систем Латинської Америки, Австралії.

«Перехідні» риси транспортної системи континенту – Австралія. Характеристика за видами транспорту Австралійського континенту.

Наявність у багатьох країнах Латинської Америки таких архаїчних видів транспорту, як в'ючний та гужовий. Закономірності територіальної структура господарства її залежить від рівня розвитку й розміщення транспортної інфраструктури. Огляд особливостей збереження різких регіональних диспропорцій господарства закріплених неадекватністю (зокрема, різноколійністю) та інерційністю вже сформованих мереж.

Модуль № 2 «Транспортна географія IATA»

Інтегровані вимоги модуля №2:

знати галузеву структуру транспортної системи світу та України за видами транспорту, географію IATA, алгоритм визначення поясного часу та міжнародний калькулятор часу, лінії дати;

вміти визначати глобальні напрямки, працювати з довідниками IATA (ABC, OAG.), працювати з картографічним методом.

Тема 1. Галузева структура транспортної системи світу. Залізничний та автомобільний транспорт.

Залізничний транспорт. Загальний огляд залізничної транспортної мережі, її структура, розподіл за регіонами (статистика). Основні сполучення, вузлові пункти. Історичні колії та новітні технічні рішення. Туристична складова залізниці. Географія взаємодії з іншими видами транспорту.

Автомобільний транспорт. Огляд стану автомобільної транспортної системи за регіонами. Автотранспортні вузли. Взаємодія з іншими вилами транспорту. Перспективні напрямки розвитку автомобільного транспорту.

Тема 2. Галузева структура транспортної системи світу. Морський та внутрішньо водний транспорт.

Морський та річковий та озерний транспорт. Структура та галузевий розподіл морського транспорту. Основні морські порти, структура їх вантажообігу. Морські пасажирські перевезення, їх динаміка. Характеристика морського транспорту по басейнах.

Тема 3. Галузева структура транспортної системи світу. Трубопровідний транспорт.

Трубопроводи світового значення, їх призначення та класифікація. Стандарти трубопровідного транспорту. Характеристика найбільших трубопровідних систем світу

Тема 4. Галузева структура транспортної системи світу. Повітряний транспорт.

Повітряний транспорт. Світова структура та розподіл мережі повітряного транспорту, хаби глобального значення. Вплив міжнародних угод на географічний розподіл системи. Перспективні маршрути.

Тема 5. Галузева структура транспортної системи України за видами транспорту.

Залізничний транспорт та автомобільний транспорт. Географія залізничного транспорту України. Роль та значення ЗТ в Україні. Показники діяльності залізничного транспорту. Територіальна організація ЗТ в Україні. Проблеми та перспективи розвитку ЗТ.

Роль морського транспорту в транспортній системі України та і інших країн світу. Основні напрями перспективного розвитку морського транспорту України. Роль внутрішнього водного транспорту в транспортній системі України і країн світу. Характеристика галузі. Пасажирські та вантажні перевезення на водних магістралях. Класифікація сучасних портів. Основні проблеми вдосконалення територіальної організації внутрішнього водного транспорту України.

Роль трубопровідного транспорту в ТС України та країн світу. Географія нафто- і газопроводів. Транзитне значення мережі трубопроводів України. Проблеми територіальної організації трубопровідного транспорту, шляхи вирішення. Екологічні аспекти функціонування трубопровідного транспорту

Повітряний транспорт.Поняття, зміст та правові засади повітряного транспорту України. Історія розвитку повітряного транспорту. Управління повітряною системою України. Показники діяльності повітряного транспорту. Територіальна організація ПТ в Україні. Проблеми та перспективи розвитку ПТ. Світова структура та розподіл мережі повітряного транспорту, хаби глобального значення.

Елементів міського транспорту та ключові складові цієї системи. Умови функціонування міського транспорту, сукупність транспортних міських мереж та зміною підходів до їх експлуатації. Процеси урбанізації в Україні. Пріоритетні напрямки його розвитку, та, відповідно, їх реалізація, залучення іноземного досвіду експлуатації системи міського транспорту з урахуванням вітчизняних реалій.

Тема 6. Державна політика України в сфері транспорту. Перспективи розвитку Проблеми планування міжнародних перевезень в Україні. Міжнародні транспортні коридори.

Програми розвитку транспорту в Україні. Основні напрями розвитку та реформ в транспорті. Транспортна стратегія України на період до 2023 року. Інвестиційні транспортні проекти.

Поняття міжнародного транспортного коридору. Передумови формування міжнародних транспортних коридорів. Європейська система міжнародних транспортних коридорів.

Євразійські залізничні транспортні коридори. Транспортний коридор Європа-Кавказ-Азія. Міжнародні транспортні коридори на території країн СНД і Балтії. Формування міжнародного транспортного коридору “Північ-Південь”.

Розвиток транспортних коридорів в перспективі. Логістичні термінали у складі міжнародних транспортних коридорів.

Тема 7. Транспортна географія ІАТА.

Зонування ІАТА. Визначення ІАТА оптимальних маршрутів у світовій транспортній повітряній системі.

Тема 8. Планування перевезень з застосуванням індикаторів глобальних напрямків.

Алгоритм визначення глобальних напрямків, робота з довідниками IATA (ABC, OAG.).

Тема 9. Методологія та методика дослідження транспортної географії. Поясний час. Міжнародний калькулятор часу, лінії дати. Картографічний метод.

Міжнародний калькулятор часу, лінії дати. Картографічний метод. Умовний розподіл Землі на поясний час. Різниця у часі. Гринвич меридіан (GMT) Універсальний скоординований час (UTC). Система часу у 24 години проти системи у 12 годин. Міжнародний калькулятор часу. Період економії денного світла (DST). Міжнародна лінія дати. Визначення місцевого часу. Загальний час перевезення.

2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Лаб.заняття	СРС	**Усього**	Лекції	Лаб.заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 « Транспортні системи світу »									
1.1	Транспортна географія і її місце в системі наук. Місце дисципліни в системі підготовки фахівця. Історія становлення географії транспорту. Транспорт як компонент географічного розподілу праці і фактор інтеграції.	**2 семестр**				**2 семестр**			
		7	2	2	3	**7**	-	-	7
1.2	Регіональні транспортні системи світу. Характеристика світової транспортної системи. Транспортно-логістичні системи світу.	**7**	2	2	3	**8**	-	2	6
1.3	Характеристика транспортних систем регіонів Європи.	**7**	2	2	3	**8**	2	-	6
1.4	Характеристика транспортних систем регіонів Східної Європи.	**7**	2	2	3	**6**	-	-	6
1.5	Характеристика транспортних систем Азії.	**7**	2	2	3	**8**	2	-	6
1.6	Характеристика транспортних систем Африки.	**7**	2	2	3	**9**	-	2	7
1.7	Характеристика транспортних систем Північної Америки.	**8**	2	2	4	**8**	2	-	6
1.8	Характеристика транспортних систем Латинської Америки, Австралії .	**6**	2	-	4	**6**	-	-	6
1.9	Модульна контрольна робота №1	**6**	-	2	4	**-**	-	-	-
Усього за модулем №1		**62**	**16**	**16**	**30**	**60**	**6**	**4**	**50**
Модуль №2 « Транспортна географія IATA »									
2.1	Галузева структура транспортної системи світу. Залізничний та автомобільний транспорт.	**7**	2	2	3	**3 семестр**			
						6	-	-	6
2.2	Галузева структура транспортної системи світу. Морський та внутрішньо водний транспорт.	**7**	2	2	3	**6**	-	-	6
2.3	Галузева структура транспортної системи світу. Трубопровідний транспорт.	**7**	2	2	3	**6**	-	-	6
2.4	Галузева структура транспортної системи світу. Повітряний транспорт.	**7**	2	2	3	**7**	-	-	7
2.5	Галузева структура транспортної системи України за видами транспорту.	**7**	2	2	3	**8**	-	2	6
2.6	Державна політика України в сфері транспорту. Перспективи розвитку Проблеми планування міжнародних перевезень в Україні.	**7**	2	2	3	**6**	-	-	6
2.7	Транспортна географія IATA.	**7**	2	2	3	**6**	-	-	6
2.8	Планування перевезень з застосуванням індикаторів глобальних напрямків	**7**	2	2	3	**7**	-	1	6
2.9	Методологія та методика дослідження транспортної географії. Поясний час. Міжнародний калькулятор часу, лінії дати. Картографічний метод.	**5**	2	-	3	**7**	-	-	7

2.10	Домашнє завдання	**8**	-	-	8	-	-	-	-
2.11	Модульна контрольна робота №2	**4**	-	2	2	-	-	-	-
2.12	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	**8**	-	-	8
2.13	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	**8**	-	1	7
Усього за модулем №2		**73**	**18**	**18**	**37**	**75**	**-**	**4**	**71**
Усього за навчальною дисципліною		**135**	**34**	**34**	**67**	**135**	**6**	**8**	**121**

2.4. Домашнє завдання.

Домашнє завдання (ДЗ) «Визначення транспортної доступності регіону» з дисципліни виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №2 «Транспортна географія ІАТА».

Мета ДЗ на тему «Визначення доступності транспортної системи регіону» виступає опанування теоретичного матеріалу, закріплення практичних навичок щодо особливостей визначення доступності транспортних систем різних країн світу та засвоєння навичок з розрахунку доступності транспортної системи конкретного регіону (за варіантами).

Для успішного виконання ДЗ студент повинен

з**нати:** основні методи контролю та обліку, функціонування транспортних систем та регіонів;

вміти: аналізувати й оцінювати стан транспортної доступності регіонів світу.

Виконання, оформлення та захист ДЗ здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання ДЗ, - 8 годин самостійної роботи

2.5. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь з на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами.

Мета контрольної роботи на тему «Визначення доступності транспортної системи регіону» виступає опанування теоретичного матеріалу, закріплення практичних навичок щодо особливостей визначення доступності транспортних систем різних країн світу та засвоєння навичок з розрахунку доступності транспортної системи конкретного регіону (за варіантами).

Для успішного виконання контрольної роботи студент повинен

з**нати:** основні методи контролю та обліку, функціонування транспортних систем та регіонів;

вміти: аналізувати й оцінювати стан транспортної доступності регіонів світу.

Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі двох останніх цифр індивідуального навчального плану студента.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, - 8 годин самостійної роботи

2.6. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

– пояснювально-ілюстративний метод;

– метод проблемного викладу;

– репродуктивний метод;

– дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Безуглий В.В., Козинець С.В. Регіональна економічна та соціальна географія світу. Навч. посіб. – 2-ге вид., стер. – К.:Т-во "Знання", КОО, 2014. – 378 с.

3.2.2. В.М. Юрківський Регіональна економічна і соціальна географія зарубіжні країни. Підручник Київ « Либідь», 2016, 416 стор.

3.2.3. Щелкунов В.І., Григор'єв Г.С. Транспортна інфраструктура регіонів України: проблеми територіально – економічного реформування. – К.: Наук. думка, 2014. – 220 с.

3.2.4. І.М. Дудник Транспортна географія. Підручник. 2-ге вид., – К.: Видавництво Національного авіаційного університету «НАУ- друк», 2016.- 316 с.

3.2.5. Валько А.М., Матійчик О.М Методичні рекомендації для проведення практичних занять та виконання домашнього завдання з дисципліни Транспортна географія/ Валько А.М., Матійчик О.М.- К.: Видавництво Національного авіаційного університету «НАУ- друк», 2017. -
64 с.

Допоміжна література

3.2.6. Транспортна географія: Конспект лекцій/ М.Ю.Григорак, О.М.Гармаш, О.К.Катерна. – К.:Автограф, 2017. – 196 с

3.2.7. Єдина транспортна система: Навчальний посібник /Ю.В.Соболєв, В.Л.Дикань, О.Г.Дейнека, І.М.Писаревський, Л.О.Поздянкова. – Х.: ООО "Олант", 2012. – 288с.

3.2.8. Закорецький В.А., Федорченко В.В. Г 35 Транспортна географія України (для студентів, які навчаються за напрямком „Транспортні технології" спеціальності „Організація перевезень і управління на транспорті" та „Транспортні системи") /Навч. пос. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. - 120 с.

3.2.9. Новікова А.М. Україна в системі міжнародних транспортних коридорів. – К.:НІПМБ, 2013 – 494 с.

3.2.10. В.Я.Савенко, В.А.Гайдукевич Транспорт і шляхи сполучення. Підручник, К., «Арістей», 2005, 285с.

3.2.11. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії– К.:Автограф, 2017. – 156 с

3.2.12. Airline passenger tariff / rules , поточне видання.

3.2.13. Довідники ABC, OAG, поточне видання.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. http://www.lib.nau.edu.ua/viewer/Viewer.aspx?doc_id=368118

3.3.2. http://uchebana5.ru/cont/2859609.html

3.3.3. http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/34992/

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Max кількість балів		Вид навчальної роботи	Max кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
2-3 семестри					
Модуль № 1 «Транспортні системи світу»			**Модуль № 2 «Транспортна географія IATA»**		
Вин навчальної роботи	бали	бали	Вин навчальної роботи	бали	бали
Виконання лабораторних робіт (4б х 7)	28 (сумарна)	20 (сумарна)	Виконання лабораторних робіт (3б х 8)	24 (сумарна)	30 (сумарна)
			Виконання домашнього завдання	20	–
			Виконання контрольної (домашньої) роботи ЗФН	–	20
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	*17 балів*	–	*Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше*	*27 балів*	–
			Підсумкова семестрова контрольна робота	–	30
Виконання модульної контрольної роботи №1	12	–	Виконання модульної контрольної роботи №2	16	–
Усього за модулем №1	**40**	–	**Усього за модулем №2**	**60**	–
Усього за модулями №1, №2				**100**	**100**
Усього за дисципліною				**100**	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента (залікової книжки), наприклад, так: ***92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E*** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім’я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім’я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введен-ня зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Ануль-ованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				