(Ф 03.02 – 101)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет транспортних технологій
Кафедра організації авіаційних перевезень

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
_____А.Гудманян
«___»_____2019р.

Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Транспортні засоби (поглиблений курс)»

Галузь знань: 27 «Транспорт»
Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»
Спеціалізація: 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»
Освітньо-професійна програма: «Мультимодальний транспорт і логістика»

Курс – 2 Семестр – 4

Лекції - 19 Диференційований залік – 4 семестр
Практичні заняття - 38
Самостійна робота - 78
Усього (годин/кредитів ECTS) - 135/4,5

Домашнє завдання (1) - 4 семестр

Індекс: РБ-7-275/17-3.5.13

СМЯ НАУ РП 19.01-01-2019

Робочу програму навчальної дисципліни «Транспортні засоби (поглиблений курс)» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану РБ-7-275/17 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Мультимодальний транспорт і логістика» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
старший викладач кафедри організації
авіаційних перевезень _____ Гнашук А.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» (спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)») - кафедри організації авіаційних перевезень, протокол № ___ від «___»_____2019р.

Завідувач кафедри _____ Юн Г.М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» (спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Мультимодальний транспорт і логістика») - кафедри мультимодальних перевезень, протокол № ___ від «___»_____2019р.

Завідувач кафедри _____ Соколова О.Є.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспортних технологій, протокол №___ від «___» _____ 2019р.

Голова НМРР _____ І.Шевченко

УЗГОДЖЕНО
Декан ФТТ
_____ Ільєнко О.В.
«___» _____2019р.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

ЗМІСТ

сторінка

Вступ……4

1. Пояснювальна записка

1.1 Заплановані результати……..……..……..……..4

1.2. Програма навчальної дисципліни……..……...4

2. Зміст навчальної дисципліни

2.1. Структура навчальної дисципліни…….……..……5

2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг ……..……..……...5

2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг……....…….7

2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг …….……..……...7

2.4.1. Домашнє завдання……..……...……7

3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни

3.1. Методи навчання…….……..……8

3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) ……8

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті……8

4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів ……9

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни», затверджених розпорядженням № 106, від «13» липня 2017р. та відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.

Дана дисципліна є складовою теоретичної основи знань та вмінь для вивчення технологічних дисциплін з підготовки фахівців у галузі організації перевезень.

Метою викладання дисципліни є формування основ знань у галузі транспорту, ознайомлення з дослідженням і розробками різних видів транспортних засобів, забезпечення майбутніх фахівців знаннями щодо визначення експлуатаційних властивостей та пристосованості транспортних засобів до транспортування пасажирів і вантажів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- з'ясування принципів класифікацій, основних груп вимог, особливостей конструкції транспортних засобів (ТЗ);
- забезпечення безпеки пасажирських і вантажних перевезень при експлуатації транспортних засобів;
- встановлення відповідності конструкції транспортних засобів вимогам щодо раціонального розміщення пасажирів та вантажу;

визначення напрямків поліпшення технологій транспортних процесів.

У результаті опанування дисципліною «Транспортні засоби (поглиблений курс)» у студентів повинні бути сформовані наступні **компетентності**:

- знання техніко-експлуатаційних параметрів та розуміння принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден);
- здатність застосовувати сучасні методи роботи на транспорті в реальних умовах, навички оптимальної організації робочого місця та роботи із сучасною технікою;
- здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички технології, організації та управління процесами обслуговування повітряних суден в аеропорту.

Міждисциплінарні зв'язки

Навчальна дисципліна «Транспортні засоби (поглиблений курс)» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Транспортна географія», «Введення в спеціальність» та є базою для вивчення таких дисциплін, як «Вантажні перевезення», «Взаємодія видів транспорту».

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2-х навчальних модулів, а саме:

Модуль 1. «Характеристики, загальні властивості та технології використання ТЗ».

Тема 1. Класифікація транспортних засобів та систем.

Наземний, підземний, водний, підводний, повітряний, космічний, технологічний види транспортних засобів та систем. Історія розвитку.

Мета та завдання навчальної дисципліни. Загальні класифікації ТЗ. Класифікація транспортних засобів за конструкцією (категорії ТЗ). Класифікація повітряних суден (ПС). Загальні вимоги до ТЗ. Функціональні, споживчі властивості ТЗ. Властивості громадської безпеки ТЗ. Умови експлуатації ТЗ.

Тема 2. Огляд конструкцій повітряних ТЗ для перевезення пасажирів та вантажів, експлуатаційні вимоги до них.

Сфера використання повітряних ТЗ за видами перевезень та режимами руху. Вимоги до ТЗ, призначених для перевезення пасажирів. Аналіз основних вимог до транспортних засобів для перевезення вантажів. Загальна інформація щодо вибору ТЗ для перевезення вантажу

Тема 3. Огляд конструкцій ТЗ для обслуговування авіапасажирів

Класифікація ТЗ для обслуговування пасажирських перевезень в аеропортах, та за межами. Основні елементи конструкції АТЗ. Компонувальні схеми легкових автомобілів. Компонувальні схеми перонних автобусів. Огляд основних типів перонної механізації для обслуговування пасажирів. Особливості конструкції ТЗ для посадки – висадки авіапасажирів. Особливості конструкції та узагальнені технічні характеристики пасажирських посадкових галерей. Аналіз

характеристик елементів транспортної системи для узгодження та найбільш ефективного використання ресурсів.

Тема 4. Огляд конструкцій ТЗ військового призначення.

Класифікація ТЗ та особливості їх використання. Історіяя розвитку ТЗ військового призначення. Порівняльні характеристики. Оцінка ефективності використання. Надійність транспортних систем військового призначення, та перспективи розвитку. Вплив суб'єктивного фактору на надійність транспортної системи військового призначення, та шляхи вирішення проблеми.

Тема 5. Технологічний транспорт.

Конструкція та технології використання ТЗ для обробки багажу, вантажів та пошти в аеропортах. Компонувальні схеми вантажних спецмашин аеропортів. Загальна технологія та конструкція ТЗ для обробки багажу пасажирів в аеропортах. Загальна технологія та конструкція ТЗ для обробки вантажів та пошти. Особливості конструкції та основи експлуатації самохідних навантажувачів контейнерів. Аналіз історичних прикладів найбільш ефективної організації функціонування систем технологічного транспорту.

Модуль 2. «Контроль та оцінка технічного стану та експлуатаційних властивостей ТЗ».

Тема 1. Оцінка технічного стану конструкції ТЗ. Система технічної експлуатації ТЗ

Єдині вимоги до конструкції та технічного стану ТЗ. Порядок визначення льотної придатності ПС. Сертифікація ТЗ. Стратегії технічного обслуговування (ТО) ТЗ. Аналіз зміни технічного стану та надійності ТЗ. Сучасні системи ТО та ремонту (Р) ТЗ. Основні елементи системи ТО та Р ТЗ. Система технічної експлуатації ПС, види ТО ПС.

Тема 2. Аналіз експлуатаційних властивостей ТЗ

Умови експлуатації транспортних засобів. Перелік основних експлуатаційних властивостей ТЗ. Фактори, що впливають на експлуатаційні властивості ТЗ. Побудова динамічного паспорту транспортного засобу. Розрахунок паливо-економічної характеристики ТЗ.

Тема 3. Оцінка безпеки транспортних засобів

Терміни та визначення щодо безпеки польотів ПС, руху та судноплавства ТЗ. Основні фактори, які впливають на безпеку транспортних засобів. Активна безпека транспортних засобів. Пасивна безпека ТЗ. Оцінка впливу компонувальних параметрів ТЗ на безпеку руху. Характеристика гальмівної динамічності ТЗ. Аналіз стану безпеки польотів за минулі роки.

Тема 4. Комплексна оцінка пристосування ПС до перевезень

Аналіз конструкції повітряних суден з огляду на рівень пристосованості до пасажирських та вантажних перевезень. Способи посадки пасажирів на борт літака. Конструкція та маркування авіаційних контейнерів і піддонів, їх технічні характеристики. Компоновки вантажних відсіків на вузько- та широкофюзеляжних ПС. Кодування багажу та пріоритети при розвантаженні комерційного вантажу. Рекомендації щодо впливу розміщення пасажирів та вантажу на центровку ПС.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2.1

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практ. занят.	СРС
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
Модуль 1. «Характеристики, загальні властивості та технології використання ТЗ»					
1.1	Класифікації транспортних засобів та систем	12	2	4	6
1.2	Огляд конструкцій повітряних ТЗ для перевезення пасажирів та вантажів, експлуатаційні вимоги до них.	12	2	4	6
1.3	Огляд конструкцій ТЗ для обслуговування авіапасажирів	12	2	4	6
1.4	Огляд конструкцій ТЗ військового призначення	12	2	4	6
1.5	Технологічний транспорт	10	2	2	6
1.6	**Модульна контрольна робота №1**	7	-	2	5
Усього за модулем №1		**65**	**10**	**20**	**35**
Модуль 2. «Контроль та оцінка технічного стану та експлуатаційних властивостей ТЗ»					
2.1	Оцінка технічного стану конструкції ТЗ	15	4	4	7
2.2	Аналіз експлуатаційних властивостей ТЗ	13	2	4	7
2.3	Оцінка безпеки транспортних засобів	13	2	4	7
2.4	Комплексна оцінка пристосування ПС до перевезень	12	1	4	7
2.5	Виконання домашнього завдання	8	-	-	8
2.6	**Модульна контрольна робота №2**	9	-	2	7
Усього за модулем №2		**70**	**9**	**18**	**35**
Усього за 4 семестр		**135**	**19**	**38**	**78**
Усього за навчальною дисципліною		**135**	**19**	**38**	**78**

2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навч. занять (год)	
		Лекції	СРС
4 семестр			
Модуль 1. «Характеристики, загальні властивості та технології використання ТЗ»			
1.1	Класифікації транспортних засобів та систем	2	2
1.2	Огляд конструкцій повітряних ТЗ для перевезення пасажирів та вантажів, експлуатаційні вимоги до них.	2	2
1.3	Огляд конструкцій ТЗ для обслуговування авіапасажирів	2	2
1.4	Огляд конструкцій ТЗ військового призначення	2	2
1.5	Технологічний транспорт	2	3
Усього за модулем №1		**10**	**11**
Модуль 2. «Контроль та оцінка технічного стану та експлуатаційних властивостей ТЗ»			
2.1	Оцінка технічного стану конструкції ТЗ	2	1
2.2	Аналіз експлуатаційних властивостей ТЗ	2	2
2.3	Оцінка безпеки транспортних засобів	2	3
2.4	Комплексна оцінка пристосування ПС до перевезень	2	3
2.5	Аналіз аварійності в різних галузях, причини та методи ліквідації	1	3
Усього за модулем №2		**9**	**12**
Усього за навчальною дисципліною		**19**	**23**

2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практ. заняття	СРС
4 семестр			
Модуль 1. «Характеристики, загальні властивості та технології використання ТЗ»			
1.1	Вивчення, аналіз ТЗ, та класифікація за середовищем використання	2	2
1.2	Аналіз режиму, та умов експлуатації ТЗ	2	2
1.3	Ресурс та терміни експлуатації ТЗ	2	2
1.4	Узгодження експлуатаційних характеристик елементів транспортної системи та фінансових результатів	2	2
1.5	Аналіз історичних прикладів ефективного впровадження транспортних систем	2	2
1.6	Вплив навколишнього середовища на ресурс та ефективність транспортних систем	2	2
1.7	Аналіз прикладів комплексного підходу до формування системи Мультимодальних перевезень	2	2
1.8	ТЗ військового призначення, особливості експлуатації, та оцінка ефективності	2	2
1.9	Особливості використання транспортних систем технологічного транспорту, та їхнє місце в народному господарстві	2	3
1.10	Модульна контрольна робота №1	2	5
Усього за модулем №1		**20**	**24**
Модуль 2. «Контроль та оцінка технічного стану та експлуатаційних властивостей ТЗ»			
2.1	Методи контролю технічного стану ТЗ	2	2
2.2	Впровадження системи контролю якості ISO 9000	2	2
2.3	Організація ТО та підтримання льотної придатності на агрохімічних авіапідприємствах, та в аероклубах	2	2
2.4	Організація та підтримання в бойовій готовності військової авіації	2	2
2.5	Аналіз перспектив розвитку цивільних та військових безпілотних комплексів. Приклади негативного та позитивного досвіду.	2	2
2.6	Оцінка стану безпеки польотів, дорожнього руху, судноплавства за допомогою методики порівняльного аналізу	2	2
2.7	Активна та пасивна безпека	2	2
2.8	Аналіз катастроф, причини та наслідки.	2	2
2.9	Модульна контрольна робота №2	2	7
Усього за модулем №2		**18**	**23**
Усього за навчальною дисципліною		**38**	**47**

2.4. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ п/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (год.)
4 семестр		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	23
2.	Підготовка до практичних занять	35
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт №1, №2	12
4.	Домашнє завдання	8
Усього за навчальною дисципліною		**78**

2.4.1. Домашнє завдання

У четвертому семестрі студенти виконують домашнє завдання (ДЗ), відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в галузі авіаційного транспорту, які використовуються в подальшому при

вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою.

Домашнє завдання «Аналіз причин авіакатастроф. Залежність аварійності від географічних факторів, кліматичних, розмірів авіакомпаній, насиченості рейсів, типів ПС, типу вантажу, соціальних, національних факторів та діючих військових конфліктів». Виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №2 «Контроль та оцінка технічного стану та експлуатаційних властивостей ТЗ».

Конкретна мета завдання полягає у закріпленні та перевірці теоретичних знань студентів, отриманих в процесі вивчення курсу, а також виявлення їх здібностей застосовувати їх на практиці.

Виконання, оформлення та захист ДЗ здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання ДЗ, - до 8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При викладанні дисципліни «Транспортні засоби (поглиблений курс)» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Кострома Е.В. Экономика авиакомпании в условиях рынка. 4-е из д. стереотип.-ML: НОУВКШ «Авиабизнес», 2002.-303с.

3.2.2. Кулаев Ю.Ф. Экономика гражданской авиации Украины. Монографія. - К. Издательство «Феникс», 2004 - 667 с.

3.2.3. Полянская Н.Е. Организация коммерческой работы на воздушном транспорте: Монографія. - К.: НАУ, 2004, - 320 с.

3.2.4. Економіка підприємства / за ред. С.Ф. Покропивного.-К.: КНЕУ, 2001.- 456с.

3.2.5. Бойчик 1.М., Хорів П.С., Хопчан М.І. Економіка підприємств: Посібник - Львів: Сполош, 2000 - 211с.

3.2.6. Т.О. Примак. Економіка підприємств. Навчальний посібник. - К.: НАУГІ, 1999. - 108с.

3.2.7. Економіка транспорту / за ред. В.Г. Коби. Іавчальний посібник. К.: Курс, 1999. - 254с.

Допоміжна література

3.2.8. А. Кейлер Экономика предприятия: Курс лекций - М.: РІНФРА - 2000 - 132с.

3.2.9. Бляхмаи Л.С. Экономика фирмы: Учебное пособие.-СПб: Из-во Михайлова, 2000, 279с.

3.2.10. Господарський кодекс України: Прийнятий 16 січня 2003 р.- К.:1стина, 2003.-208 с.

3.2.11. Бойчик І.М. Економіка підприємства. Навчальний посібник.- К.: Атіка, 2002.- 480 с.

3.2.12. Cole, Stuart. Applied transport economics: policy, management and decision making /Stuart Cole.- 3rd ed. – London.: Kogan Page Limited, 2005. – 465 p.

3.2.13. Cowie, Jonathan. The economics of transport: a theoretical and applied perspective/Jonathan Cowie; with contributions from Steve Ison, Tom Rye and Geoff Riddington. – New York.: Routledge, 2010. – 375 p.

3.2.14. Spurling, David J. Introduction to transport economics: demand, cost, pricing, and adoption/David J. Spurling. – Florida.: Universal-Publishers, 2010. – 445 p.

3.2.15. Peter Belobaba, Amedeo Odoni and Cynthia Barnhart. The Global Airline Industry – United Kingdom.: John Wiley & Sons, Ltd., 2009. – 509 p.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.2.16. http://www.lib.nau.edu.ua/booksfornau/2011/ProektAnaliz.pdf .

3.2.17. https:// econom.univ.kiev.ua/wp-content/.../28proekt_analiz.doc.

3.2.18. http:// ep3.nuwm.edu.ua/2266/

3.2.19. https://www.youtube.com/watch?v=dNhRdoVc-Y8

3.2.20. https://www.youtube.com/watch?v=WilUqYKy5Fc

3.2.21. https://www.youtube.com/watch?v=xcYkG2MZa1I

3.2.22. http://www.youtube.com/watch?v=kG0Tnt7eGqM

3.2.23. http://www.youtube.com/watch?v=QNu7WMT0dfk

3.2.24. http://www.youtube.com/watch?v=wtXcZpxCOMY

3.2.25. http://www.youtube.com/watch?v=WnDCaNlPNDk

3.2.26. http://www.youtube.com/watch?v=2KfI2VOeUh8
3.2.27. http://www.youtube.com/watch?v=nzVzZvq-bpU
3.2.28. http://www.youtube.com/watch?v=PjdrpyE4Ke4
3.2.29. https://www.youtube.com/watch?v=3O72fdR3osE

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

4 семестр				
Модуль №1		**Модуль №2**		Max кількість балів
Вид навчальної роботи	Max кіл-ть балів	Вид навчальної роботи	Max кіл-ть балів	
Виконання завдань під час практичних занять 1.1-1.9	27 (сумарна)	Виконання завдань під час практичних занять №2.1-2.8	24 (сумарна)	
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	7 (сумарна)	Виконання домашнього завдання	10 (сумарна)	
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати ***не менше 21 бал.***		*Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати* ***не менше 21 бал.***		
Виконання модульної контрольної роботи №1	**10**	Виконання модульної контрольної роботи №2	**10**	
Усього за модулем №1	**44**	**Усього за модулем №2**	**44**	
Семестровий диференційований залік				**12**
Усього за 4 семестр				**100**

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах					Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань під час практичних занять		Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	Виконання домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	
№1.1-1.9	№2.1-2.8				
25-27	22-24	7	9-10	9-10	Відмінно
20-24	18-21	6	8	8	Добре
16-19	15-17	4-5	6-7	6-7	Задовільно
менше 16	менше 15	менше 4	менше 6	менше 6	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	Задовільно
менше 27	менше 27	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79 - 88	Відмінно
66 - 78	Добре
53 - 65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	**Відмінно**	**A**	**Відмінно** (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	**Добре**	**B**	**Дуже добре** (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		**C**	**Добре** (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	**Задовільно**	**D**	**Задовільно** (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		**E**	**Достатньо** (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	**Незадовільно**	**FX**	**Незадовільно** (з можливістю повторного складання)
1-34		**F**	**Незадовільно** (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: ***92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E*** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				