

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Національний авіаційний університет**

Факультет транспорту, менеджменту і логістики

Кафедра організації авіаційних перевезень

УЗГОДЖЕНО

Декан ФТМЛ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

О.Ільєнко

А. Гудманян

«___» 2019 р.

«___» 2019 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Проектний аналіз»**

Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Спеціалізація: 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Освітньо-професійна програма: «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостояйна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	1	120/4,0	17	17	-	86	1 РГР-1с	-	екзамен 1с
Заочна	1	120/4,0	6	6	-	108	1 к-1с	-	екзамен 1с

Індекс: PM-7-275/19-2.1.3.1

Індекс: PM-12-275/19-2.1.3.1

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01-01-2019
			стор. 2 з 12

Робочу програму навчальної дисципліни «Проектний аналіз» розроблено на основі освітньої програми та робочих навчальних планів №PM-7-275/19, №PM-12-275/19 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

доцент кафедри
організації авіаційних перевезень

I.B.Борець

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» (спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)»), - кафедри організації авіаційних перевезень, протокол № __ від «__» 2019р.

Завідувач кафедри _____ Г.М.Юн

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № __ від «__» 2019 р.

Голова НМРР

I.Шевченко

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник



ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни.....	4
2. Зміст навчальної дисципліни	5
2.1. Структура навчальної дисципліни	5
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	6
2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг	6
2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг	7
2.4.1. Розрахунково-графічна робота	7
2.4.2 Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	7
2.4.3 Перелік питань для підготовки до екзамену	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни.....	8
3.1. Методи навчання.....	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	9

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01-01-2019
стор. 4 з 12			

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженої розпорядженням № 071/роз від 10.07.2019 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Дана дисципліна є складовою теоретичною основою знань та вмінь для вивчення технологічних дисциплін підготовки фахівців в області організації перевезень.

Метою викладення дисципліни є забезпечення формування системи наукових знань та практичних навичок у фахівців з організації авіаційних перевезень у сфері проектного аналізу.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння основ ринкової економіки стосовно методів підготовки, експертизи й оцінювання проектів;
- оволодіння головними концептуальними поняттями, методами та підходами, які використовують у вітчизняній та міжнародній практиці під час виконання проектного аналізу;
- удосконалення процесів прийняття рішень для розроблення й реалізації проектів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні компетентності:

- здатність оцінювати інвестиційну привабливість проекту;
- здатність виконувати технічний та фінансово-економічний аналіз проекту;
- здатність ідентифікувати та аналізувати ризики проекту;
- здатність розробляти бізнес-план інвестиційного проекту авіатранспортного підприємства.

Навчальна дисципліна «Проектний аналіз» є базовою для вивчення навчальних дисциплін: «Інженерне забезпечення авіаційних перевезень», «Авіаційний менеджмент і туризм».

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного **навчального модуля №1 «Аналіз, оцінювання та планування інвестиційного проекту»**, який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль 1. «Аналіз, оцінювання та планування інвестиційного проекту».

Тема 1. Поняття проекту, проектного аналізу. Поняття проекту, проектного аналізу, інвестиційної діяльності. Визначення проекту, проектного аналізу. Внутрішнє та зовнішнє оточення проекту. Основні цілі та завдання проектного аналізу.

Тема 2. Інвестиційна діяльність. Поняття інвестицій, інвестиційної діяльності, об'єкту та суб'єкту інвестиційної діяльності. Джерела фінансування інвестиційної діяльності.

Тема 3. Життєвий цикл проекту. Поняття циклу проекту. Фази та стадії проекту. Передінвестиційна фаза проектного циклу. Інвестиційна фаза проектного циклу. Експлуатаційна фаза проектного циклу. Характеристика основних стадій проекту. Структура та зміст техніко-економічного обґрунтування проекту.

Тема 4. Грошовий потік. Концепція вартості грошей у часі. Поняття грошового потоку у проектному аналізі. Аналіз вигід і витрат. Завдання розробки бюджету реалізації інвестиційного проекту. Вартість грошей у часі. Майбутня вартість грошей у часі. Теперішня вартість грошей у часі. Майбутня та теперішня вартість ануїтету. Вартість перпетуїтету.

Тема 5. Порівняння проектів з різними термінами дії. Метод ланцюгового повтору проектів у межах загального терміну реалізації проектів. Метод необмеженого безкінечного ланцюгового повтору порівнюваних проектів. Метод еквівалентного ануїтету.



Тема 6. Критерії прийняття рішень у проектному аналізі. Критерії прийняття рішень в проектному аналізі. Чиста приведена цінність (NPV). Внутрішня ставка дохідності (IRR). Коефіцієнт вигоди-витрати. Індекс прибутковості проекту. Термін окупності проекту. Співвідношення між критеріями IRR та NPV. Аналіз нестандартних проектів.

Тема 7. Комплексна оцінка ефективності інвестиційного проекту. Основні завдання та етапи комерційного аналізу інвестиційного проекту. Основні завдання та етапи технічного аналізу інвестиційного проекту технічний. Основні завдання та етапи інституціонального аналізу інвестиційного проекту. Основні завдання та етапи екологічного аналізу інвестиційного проекту. Основні завдання та етапи соціального аналізу. Основні завдання та етапи фінансового аналізу інвестиційного проекту. Основні завдання та етапи економічного аналізу інвестиційного проекту.

Тема 8. Аналіз ризику та невизначеності в інвестиційних проектах. Поняття ризику. Види невизначеності і інвестиційних ризиків. Класифікація проектних ризиків. Методи обліку факторів невизначеності і ризику при оцінці ефективності проекту: перевірка стійкості; коригування параметрів проекту та економічних нормативів; формалізований опис невизначеності. Методи суб'єктивних оцінок при вимірюванні ризику проекту

Тема 9. Складання бізнес-плану інвестиційного проекту. Функції бізнес-плану інвестиційного проекту. Етапи розробки бізнес-плану інвестиційного проекту. Типова структура розділів бізнес-плану інвестиційного проекту.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Аналіз, оцінювання та планування інвестиційного проекту»									
1.1	Поняття проекту, проектного аналізу.	1 семестр				1 семестр			
		10	2	-	8	14	2	-	12
1.2	Інвестиційна діяльність	11	2	2	7	13	-	2	11
1.3	Життєвий цикл проекту	12	2	2	8	11	-	-	11
1.4	Грошовий потік. Концепція вартості грошей у часі	12	2	2	8	11	-	-	11
1.5	Критерії прийняття рішень у проектному аналізі	12	2	2	8	13	2	-	11
1.6	Порівняння проектів з різними термінами дії	12	2	2	8	13	2	-	11
1.7	Комплексна оцінка ефективності інвестиційного проекту	12	2	2	8	11	-	-	11
1.8	Аналіз ризику та невизначеності в інвестиційних проектах	11	2	2	7	13	-	2	11
1.9	Складання бізнес-плану інвестиційного проекту	10	1	2	7	13	-	2	11
1.10	Виконання розрахунково-графічної роботи, контрольної (домашньої) роботи	10	-	-	10	8	-	-	8
1.11	Модульна контрольна робота №1	8	-	1	7	-	-	-	-
Усього за модулем №1		120	17	17	86	120	6	6	108
Усього за навчальною дисципліною		120	17	17	86	120	6	6	108



2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
		Лекції	CPC	Лекції	CPC
1	2	3	4	5	6
Модуль №1 «Аналіз, оцінювання та планування інвестиційного проекту»					
1.1	Поняття проекту, проектного аналізу.	1 семестр		1 семестр	
		2	8	2	12
1.2	Інвестиційна діяльність	2	4	-	6
1.3	Життєвий цикл проекту	2	4	-	5
1.4	Грошовий потік. Концепція вартості грошей у часі	2	4	-	5
1.5	Порівняння проектів з різними термінами дії	2	4	2	5
1.6	Критерії прийняття рішень у проектному аналізі	2	4	2	5
1.7	Комплексна оцінка ефективності інвестиційного проекту	2	4	-	5
1.8	Аналіз ризику та невизначеності в інвестиційних проектах	2	3	-	5
1.9	Складання бізнес-плану інвестиційного проекту	1	3	-	5
Усього за модулем №1		17	38	6	53
Усього за навчальною дисципліною		17	38	6	53

2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
		Практ. заняття	CPC	Практ. заняття	CPC
1	2	3	4	5	6
Модуль №1 «Аналіз, оцінювання та планування інвестиційного проекту»					
1.1	Інвестиційна діяльність	1 семестр		1 семестр	
		2	3	2	5
1.2	Життєвий цикл проекту	2	4	-	6
1.3	Методика розрахунку грошового потоку	2	4	-	6
1.4	Методи оцінювання ефективності інвестиційних проектів	2	4	-	6
1.5	Критерії прийняття рішень у проектному аналізі	2	4	-	6
1.6	Комплексна оцінка ефективності інвестиційного проекту	2	4	-	6
1.7	Аналізування ризику в інвестиційних проектах	2	4	2	6
1.8	Складання бізнес-плану інвестиційного проекту	2	4	2	6
1.9	Модульна контрольна робота №1	1	7	-	-
Усього за модулем №1		17	38	6	47
Усього за навчальною дисципліною		17	38	6	47



2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг

№ п/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	38	53
2.	Підготовка до практичних занять	31	47
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи	7	-
4.	Виконання розрахунково-графічної роботи, контрольної (домашньої) роботи	10	8
Усього за навчальною дисципліною		86	108

2.4.1. Розрахунково-графічна робота

У першому семестрі студенти виконують розрахунково-графічну роботу (РГР), відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в галузі авіаційного транспорту, які використовуються в подальшому при вивчені багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою.

Конкретна мета РГР полягає у вивчені та засвоєнні матеріалу, основних положень складання бізнес-плану інвестиційного проекту конкретного авіатранспортного підприємства.

Для успішного виконання РГР студент повинен **знати**: основні критерії та чинники, які враховуються на різних стадіях життєвого циклу проекту; методологію проектного аналізу; основи бізнес-планування інвестиційного проекту; **вміти**: самостійно проводити технічний та фінансово-економічний аналіз інвестиційного проекту авіатранспортного підприємства; самостійно розробляти бізнес-план інвестиційного проекту авіатранспортного підприємства; самостійно приймати рішення щодо ефективності інвестиційного проекту авіатранспортного підприємства..

Виконання, оформлення та захист РГР здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання РГР, – до 10 годин самостійної роботи.

2.4.2. Завдання на контрольну (домашню) роботу.

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з **метою** закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в галузі авіаційного транспорту, які використовуються в подальшому при вивчені багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою.

Дана контрольна робота є важливим етапом у підготовці майбутнього фахівця з транспортних технологій.

Конкретна мета контрольної роботи полягає у закріпленні теоретичних знань студентів з навчального курсу «Проектний аналіз» та набуття ними практичних вмінь та навичок щодо бізнес-планування інвестиційного проекту авіатранспортного підприємства.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

На виконання контрольної роботи надається 8 годин самостійної роботи.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ РП 19.01-01-2019</p>
стор. 8 з 12			

2.4.3. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідними викладачами та затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки безпеки наземного обслуговування повітряних суден.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Рижиков В.С. Проектний аналіз: навч. посіб. / [В.С. Рижиков, М.М. Яковенко, О.В. Латишева, Ю.В. Дегтярьова та ін.] – К.: Центр навч. л-ри, 2007. – 384 с.

3.2.2. Воркут Т. А. Проектний аналіз: навч. посіб. / Т.А. Воркут. – К: Укр. центр духовної культури, 2000. – 440 с.

3.2.3. Верба В.А. Проектний аналіз: підручник / В.А. Верба, О.А. Загородніх. – К.: КНЕУ, 2000. – 322 с.

3.2.4. Соколова О.Є. Проектний аналіз: курс лекцій / О.Є. Соколова, Л.О. Сулима. – К.: НАУ. 2011. – 88 с.

Допоміжна література

3.2.5. Методы экономической оценки инвестиционных проектов на транспорте: учеб.-метод. пособие / сост. Ю.Ф. Кулаев. – К.: Транспорт України, 2001. – 182 с.

3.2.6. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: навч. посіб. / Т.В.Майорова. – К.: Центр навч. л-ри, 2004. – 376 с.

3.2.7. Козик В.В. Оценка эффективности инвестиционных проектов / В.В. Козик, В.А. Федоровский // Финансы Украины. – 2001. – №4. – С.22–25.

3.2.8 Виленский П.Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов: теория и практика / П.Л.Виленский, В.Н.Лившиц, С.А.Смоляк. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело, 2002. – 888 с.

3.2.9. Карпов В.А., Улибіна В.А. Проектний аналіз (конспект лекцій та практичні завдання) – Одеса, 2005. – 151 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті

3.2.10. <http://www.lib.nau.edu.ua/booksfornau/2011/ProektAnaliz.pdf>.

3.2.11. https://econom.univ.kiev.ua/wp-content/.../28proekt_analiz.doc.

3.2.12. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2266/>.

3.2.13. <http://library.krok.edu.ua/media/library/.../knmzd-0323.doc>.

3.2.14. <http://ea.drti.donetsk.ua:8080/jspui/handle/123456789/109>.

3.2.15. www.kntu.net.ua/index.php/rus/folder_str/download/2728.



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль №1		
1 семестр	1 семестр	
Виконання завдань на практичних заняттях	$76 \times 8 = 56$	$106 \times 3 = 30$
Виконання та захист розрахунково-графічної роботи (контрольної роботи)	12	30
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	41 балів	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	-
Усього за модулем №1	88	60
Семестровий екзамен	12	40
Усього за дисципліною		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи
в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах					Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань на практичних заняттях		Виконання та захист розрахунково-графічної роботи, (контрольної (домашньої) роботи)	Виконання модульної роботи		
7	9-10	11-12	27-30	18-20	Відмінно
6	8	9-10	23-26	15-17	Добре
4-5	6-7	7-8	18-22	12-14	Задовільно
менше 4	менше 6	менше 7	менше 18	менше 12	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Для студентів денної форми навчання: сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), якій відповідає певний рівень оцінки за національною шкалою.

4.5. Для студентів заочної форми навчання: підсумкова модульна рейтингова оцінка за національною шкалою визначається як сума поточних оцінок за усі види навчальної роботи, передбачених в модулі даного семестру (табл. 4.3).



Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою

Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Оцінка за національною шкалою
79-88	54-60	Відмінно
66-78	45-53	Добре
53-65	36-44	Задовільно
менше 53	менше 36	Незадовільно

4.7. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок (табл. 4.4 (денна форма), табл. 4.5 (ЗФН)) у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.4

Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Денна форма	
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
11-12	Відмінно
9-10	Добре
7-8	Задовільно
менше 7	Незадовільно

Заочна форма

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
36-40	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
33-35	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
30-32		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
27-29	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
24-26		E	Достатньо (виконання задовільняє мінімальним критеріям)
Менше 24	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)

Таблиця 4.5



Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовільняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки, індивідуального навчального плану студента (залікової книжки).

4.9. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до навчальної картки, індивідуального навчального плану студента (залікової книжки) наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.10. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатка до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом- лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла zmіnu	Дата внесення zmіni	Дата введення zmіni
	Зміненого	Заміненого	Нового	Ануль- ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				