

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
Факультет транспортних технологій  
Кафедра організації авіаційних перевезень

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної  
та виховної роботи

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**«Економіка транспорту»**

Галузь знань: 27 «Транспорт»  
Спеціальність: 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»  
Спеціалізація: «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)»

Курс – 1 Семестр – 1

Лекції - 17 Диференційований залік – 1 семестр  
Практичні заняття - 17  
Самостійна робота - 71  
Усього (годин/кредитів ECTS) - 105/3,5

Домашнє завдання (1) - 1 семестр

Індекс: РМ-6-275/17-3.1.1

**СМЯ НАУ РП 19.01-01-2017**



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Економіка транспорту»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 19.01 – 01-2017

стор. 2 з 12

Робочу програму навчальної дисципліни «Економіка транспорту» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану РМ-6-275/17 підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» спеціалізацією «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)», та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:  
доцент кафедри організації  
авіаційних перевезень \_\_\_\_\_

Борець І.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» (спеціалізації «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)»), - кафедри організації авіаційних перевезень, протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Юн Г.М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспортних технологій, протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ Соколова О.Є.

УЗГОДЖЕНО

В.о. Декана ФТТ

\_\_\_\_\_ Марінцева К.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



## ЗМІСТ

сторінка

### Вступ

<b>1. Пояснювальна записка</b>	
1.1 Заплановані результати.....	4
1.2. Програма навчальної дисципліни.....	5
<b>2. Зміст навчальної дисципліни</b>	
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	6
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг .....	7
2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг.....	8
2.4. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг .....	8
2.4.1. Домашнє завдання.....	8
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b>	
3.1. Методи навчання.....	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	9
3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті.....	9
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.</b>	
4.1. Методи контролю та схема нарахування балів .....	9



## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни», затверджених розпорядженням № 106, від «13» липня 2017р. та відповідних нормативних документів.

### 1. Пояснювальна записка

#### 1.1. Заплановані результати.

**Місце** даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.

Дана дисципліна є складовою теоретичною основою знань та вмінь для вивчення технологічних дисциплін підготовки фахівців в області організації перевезень.

**Мета** викладання навчальної дисципліни полягає у забезпеченні формування системи наукових знань та практичних навичок у фахівців з організації авіаційних перевезень у сфері виробництва та реалізації продукції авіаційних підприємств.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння основ економічної науки стосовно методів підготовки, експертизи й оцінювання діяльності авіаційних підприємств;

- оволодіння головними концептуальними поняттями, методами та підходами, які використовують у вітчизняній та міжнародній практиці під час здійснення економічної оцінки;

- удосконалення процесів прийняття організаційно-управлінських рішень для раціонального використання та ефективного управління виробничими, трудовими, фінансовими та інвестиційними ресурсами.

У результаті опанування дисципліною «Економіка транспорту» у студентів повинні бути сформовані наступні **компетентності**:

1) загальні компетентності:

- гнучкість мислення. Набуття гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій;

- популяризаційні навички. Здатність провести усну презентацію та написати фахову статтю за результатами проведених досліджень, а також продемонструвати сучасні концепції з питань авіаційних транспортних технологій для загальної публіки (не фахівців).

- етичні установки. Досягнення необхідних знань і розуміння ролі сучасних транспортних технологій в суспільстві з метою адекватної роботи за майбутніми професіями та врахування впливу на соціальні проблеми;

2) фахові компетентності:

- глибокі знання та розуміння. Здатність використовувати знання нормативно-правової бази, яка визначає функціонування авіатранспортної галузі, закони й принципи функціонування складних систем у поєднанні із потрібними математичними інструментами для опису функціонування і розвитку авіаційних транспортних технологій;

- розв'язання проблем. Здатність формулювати, аналізувати технологічні, технічні, економічні та фінансові проблеми на авіаційному транспорті, які можуть бути пов'язані як з комерційною практикою, так і з транспортними операціями;

- моделювання. Здатність продемонструвати розуміння математичного моделювання відповідних проблем управління на авіаційному транспорті;

- комп'ютерні навички. Здатність обґрунтовувати та застосовувати необхідні для вирішення поставлених завдань пакети прикладних програм;

- застосування спеціальних знань. Здатність ефективно використати на практиці різні теорії в області комунікації;

- навички аналізу та синтезу. Здатність аналізувати та формувати висновки для різних типів складних управлінських задач у наукових установах;

- застосування спеціалізованих знань. Здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії в управлінні наукою та в області ділового адміністрування;

- підвищення кваліфікації. Здатність виконувати літературний пошук джерел, які мають відношення до цих теорій, здатність їх критично оцінювати, базуючись на фахових у цих областях статтях;

3) компетентності з навчальної дисципліни:

- здатність визначити обсяги робіт галузі та окремих підприємств транспорту;

- здатність застосовувати сучасні засоби для обробки та розрахунків окремих показників;



- здатність оцінювати ефективність використання на підприємствах транспорту основних фондів, оборотних засобів, трудових, фінансових та інвестиційних ресурсів на основі аналітичних розрахунків відповідних показників;

- здатність знаходити раціональні шляхи вдосконалення виробничо-фінансової діяльності підприємств транспорту та окремих служб.

#### **Міждисциплінарні зв'язки.**

Навчальна дисципліна «Економіка транспорту» базується на знаннях такої дисципліни, як: «Основи економіки транспорту» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Проектний аналіз», «Управління ланцюгом постачань», «Мультимодальні перевезення» та «Авіаційний менеджмент і туризм».

#### **1.2. Програма навчальної дисципліни.**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2-х навчальних модулів, а саме:

Модуль 1. «Ресурсне забезпечення підприємств авіаційного транспорту».

Тема 1. Основні фонди авіаційних підприємств.

Склад і структура основних фондів авіаційних підприємств, види зносу та амортизація основних фондів. Узагальнені показники використання основних фондів: фондвіддача, фондомісткість, фондоозброєність і рентабельність. Фактори і шляхи поліпшення використання основних фондів.

Тема 2. Оборотні засоби авіаційних підприємств.

Економічна сутність і структура оборотних засобів авіаційних підприємств. Оборотність оборотних засобів, її вимірники, метод розрахунку. Способи прискорення оборотності оборотних засобів. Економічна ефективність оборотних засобів. Ресурсозбереження як шлях інтенсифікації виробництва.

Тема 3. Заробітна плата працівників авіаційного транспорту.

Заробітна плата як найважливіший фактор стимулювання високопродуктивної та якісної праці. Фактори впливу на рівень і динаміку заробітної плати. Форми і системи оплати праці.

Тема 4. Лізинг повітряних суден.

Характеристика провідних лізингових компаній. Типові умови угоди про лізинг. Економічне обґрунтування лізингу ПС. Розрахунок лізингових платежів. Розрахунок грошових потоків за угодами лізингу ПС.

Модуль 2. «Основні результативні показники господарської діяльності підприємств авіаційного транспорту».

Тема 1. Еластичність попиту на авіаційному транспорті.

Еластичність попиту в плануванні транспортних послуг та аналізу транспортного ринку. Еластичність попиту та три основні типи еластичності в транспортному секторі: власно цінова еластичність, перехресна еластичність попиту за ціною, еластичність попиту за доходами.

Тема 2. Особливості ціноутворення на авіаційному транспорті.

Сутність і визначення цін. Види і структура цін. Формування авіатранспортних тарифів.

Тема 3. Собівартість авіаційних перевезень.

Економічна сутність та значення собівартості продукції як одного з основних показників ефективності діяльності підприємств авіаційного транспорту. Структура і склад експлуатаційних витрат, угруповання витрат за економічними елементами та статтями калькуляції. Методи визначення собівартості продукції. Фактори та шляхи зниження собівартості авіаперевезень.

Тема 4. Доходи та прибуток підприємств авіаційного транспорту.

Доходи авіапідприємств з основної та неосновної діяльності. Методика розрахунку, джерела формування та шляхи підвищення доходів авіапідприємств. Показники ефективності діяльності авіапідприємств, прибуток балансовий, розрахунковий (чистий), рентабельність загальна і розрахункова, рентабельність витрат. Фактори, що впливають на їх рівень і шляхи підвищення цих показників.

Тема 5. Показники ефективності діяльності авіапідприємств.

Рентабельність загальна та розрахункова, рентабельність витрат. Фактори, що впливають на їх рівень та шляхи підвищення цих показників.



## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни.


Таблиця 2.1

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практ. занят.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>1 семестр</b>					
<b>Модуль №1 «Ресурсне забезпечення підприємств авіаційного транспорту»</b>					
1.1	Основні фонди авіаційних підприємств	12	2	2	8
1.2	Оборотні засоби авіаційних підприємств	12	2	2	8
1.3	Заробітна плата працівників авіаційного транспорту	12	2	2	8
1.4	Лізинг повітряних суден	6	2	-	4
1.5	<b>Модульна контрольна робота №1</b>	6	-	2	4
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
<b>Модуль №2 «Основні результативні показники господарської діяльності підприємств авіаційного транспорту»</b>					
2.1	Еластичність попиту на авіаційному транспорті	10	2	2	6
2.2	Особливості ціноутворення на авіаційному транспорті	10	2	2	6
2.3	Собівартість авіаційних перевезень	10	2	2	6
2.4	Доходи та прибуток підприємств авіаційного транспорту	10	2	2	6
2.5	Показники ефективності діяльності авіапідприємств	4	1	-	3
2.6	Виконання домашнього завдання	8	-	-	8
2.7	<b>Модульна контрольна робота №2</b>	5	-	1	4
<b>Усього за модулем №2</b>		<b>57</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>39</b>
<b>Усього за 1 семестр</b>		<b>105</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>71</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>105</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>71</b>



## 2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навч. занять (год)	
		Лекції	СРС
<b>1 семестр</b>			
<b>Модуль №1 «Ресурсне забезпечення підприємств авіаційного транспорту»</b>			
1.1	Основні фонди авіаційних підприємств	2	4
1.2	Оборотні засоби авіаційних підприємств	2	4
1.3	Заробітна плата працівників авіаційного транспорту	2	4
1.4	Лізинг повітряних суден	2	4
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Модуль №2 «Основні результативні показники господарської діяльності підприємств авіаційного транспорту»</b>			
2.1	Еластичність попиту на авіаційному транспорті	2	3
2.2	Особливості ціноутворення на авіаційному транспорті	2	3
2.3	Собівартість авіаційних перевезень	2	3
2.4	Доходи та прибуток підприємств авіаційного транспорту	2	3
2.5	Показники ефективності діяльності авіапідприємств	1	3
<b>Усього за модулем №2</b>		<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>17</b>	<b>31</b>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка транспорту»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01 – 01-2017
		стор. 8 з 12	

### 2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практич. заняття	СРС
<b>1 семестр</b>			
<b>Модуль №1 «Ресурсне забезпечення підприємств авіаційного транспорту»</b>			
1.1	Основні фонди авіаційних підприємств	2	4
1.2	Оборотні засоби авіаційних підприємств	2	4
1.3	Заробітна плата працівників авіаційного транспорту	2	4
1.4	Модульна контрольна робота №1	2	4
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Модуль №2 «Основні результативні показники господарської діяльності підприємств авіаційного транспорту»</b>			
2.1	Еластичність попиту на авіаційному транспорті	2	3
2.2	Особливості ціноутворення на авіаційному транспорті	2	3
2.3	Собівартість авіаційних перевезень	2	3
2.4	Доходи та прибуток підприємств авіаційного транспорту	2	3
2.5	Модульна контрольна робота №2	1	4
<b>Усього за модулем №2</b>		<b>9</b>	<b>16</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>17</b>	<b>32</b>

### 2.4. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ п/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (год.)
<b>1 семестр</b>		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	31
2.	Підготовка до практичних занять	24
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт №1, №2	8
4.	Виконання домашнього завдання	8
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>71</b>

#### 2.4.1. Домашнє завдання

У першому семестрі студенти виконують домашнє завдання (ДЗ), відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в галузі авіаційного транспорту, які використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою.

Домашнє завдання «Визначення економічної ефективності впровадження нових рейсів авіакомпанії» виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №2 «Основні результативні показники господарської діяльності підприємств авіаційного транспорту».

Конкретна мета завдання полягає у закріпленні та перевірці теоретичних знань студентів, отриманих в процесі вивчення курсу, а також виявлення їх здібностей застосовувати на практиці розрахунок та аналіз собівартості рейсу.

Виконання, оформлення та захист ДЗ здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання ДЗ, - до 8 годин самостійної роботи.

## 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

### 3.1. Методи навчання

При викладанні дисципліни «Економіка транспорту» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.





### 3.2. Рекомендована література

#### Базова література

3.2.1. Костромина Е.В. Экономика авиакомпании в условиях рынка. 4-е из д. стереотип.-МЛ: НОУВКІШ «Авіабізнес», 2002.-303с.

3.2.2. Кулаев Ю.Ф. Экономика гражданской авиации Украины. Монографія. - К. Издательство «Феникс», 2004 - 667 с.

3.2.3. Полянская Н.Е. Организация коммерческой работы на воздушном транспорте: Монографія. - К.: НАУ, 2004, - 320 с.

3.2.4. Економіка підприємства / за ред. С.Ф. Покропивного.-К.: КНЕУ, 2001.- 456с.

3.2.5. Бойчик І.М., Хорів П.С., Хопчан М.І. Економіка підприємств: Посібник - Львів: Сполош, 2000 - 211с.

3.2.6. Т.О. Примак. Економіка підприємств. Навчальний посібник. - К.: НАУГІ, 1999. - 108с.

3.2.7. Економіка транспорту / за ред. В.Г. Коби. Інавчальний посібник. К.: Курс, 1999. - 254с.

#### Допоміжна література

3.2.8. А. Кейлер Экономика предприятия: Курс лекций - М.: РИНФРА - 2000 - 132с.

3.2.9. Бляхмай Л.С. Экономика фирмы: Учебное пособие.-СПб: Из-во Михайлова, 2000, 279с.

3.2.10. Господарський кодекс України: Прийнятий 16 січня 2003 р.- К.:Істина, 2003.-208 с.

3.2.11. Бойчик І.М. Економіка підприємства. Навчальний посібник.- К.: Атіка, 2002.- 480 с.

3.2.12. Cole, Stuart. Applied transport economics: policy, management and decision making /Stuart Cole.- 3rd ed. – London.: Kogan Page Limited, 2005. – 465 p.

3.2.13. Cowie, Jonathan. The economics of transport: a theoretical and applied perspective/Jonathan Cowie; with contributions from Steve Ison, Tom Rye and Geoff Riddington. – New York.: Routledge, 2010. – 375 p.

3.2.14. Spurling, David J. Introduction to transport economics: demand, cost, pricing, and adoption/David J. Spurling. – Florida.: Universal-Publishers, 2010. – 445 p.

3.2.15. Peter Belobaba, Amedeo Odoni and Cynthia Barnhart. The Global Airline Industry – United Kingdom.: John Wiley & Sons, Ltd., 2009. – 509 p.

#### Інформаційні ресурси в інтернеті

3.2.16. <http://www.lib.nau.edu.ua/booksfor nau/2011/ProektAnaliz.pdf> .

3.2.17. [https://econom.univ.kiev.ua/wp-content/.../28proekt\\_analiz.doc](https://econom.univ.kiev.ua/wp-content/.../28proekt_analiz.doc).

3.2.18. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2266/>.


### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

1 семестр				
Модуль №1		Модуль №2		Мак кількість балів
Вид навчальної роботи	Мак кіль-ть балів	Вид навчальної роботи	Мак кіль-ть балів	
Виконання завдань під час практичних занять 1.1-1.3	24 (сумарна)	Виконання завдань під час практичних занять №2.1-2.4	24 (сумарна)	
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	10 (сумарна)	Виконання домашнього завдання	10 (сумарна)	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 21 бал.</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 21 бал.</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	<b>10</b>	Виконання модульної контрольної роботи №2	<b>10</b>	
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>44</b>	<b>Усього за модулем №2</b>	<b>44</b>	
<b>Семестровий диференційований залік</b>				<b>12</b>
<b>Усього за 1 семестр</b>				<b>100</b>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка транспорту»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01 – 01-2017
		стор. 10 з 12	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань під час практичних занять	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	Виконання домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	
22-24	9-10	9-10	9-10	Відмінно
18-21	8	8	8	Добре
15-17	6-7	6-7	6-7	Задовільно
менше 15	менше 6	менше 6	менше 6	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	Задовільно
менше 27	менше 27	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4


Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79 - 88	Відмінно
66 - 78	Добре
53 - 65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка транспорту»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01 – 01-2017
		стор. 11 з 12	

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		F	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				