

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Національний авіаційний університет**

Факультет транспорту, менеджменту і логістики

Кафедра організації авіаційних перевезень

УЗГОДЖЕНО

В.о. декана ФТМЛ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

_____ Т. Мостенська

_____ А. Полухін

«__» _____ 2020 р.

«__» _____ 2020 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Вступ до спеціальності «Транспортні технології»

Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Спеціалізація: 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Освітньо-професійні програми: «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)»

«Організація авіаційних робіт і послуг»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	1	180/6,0	45	45	-	90	-	-	екзамен 1с
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Індекс: НБ-7-275-1/20 -1.9

Індекс: НБ-7-275-2/20 -1.9

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Транспортні технології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01-01-2020
		стор. 2 з 9	

Робочу програму навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Транспортні технології» розроблено на основі освітніх програм та навчальних планів №НБ-7-275-1/20, №НБ-7-275-2/20 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійних програм «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)», «Організація авіаційних робіт і послуг» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

старший викладач кафедри

організації авіаційних перевезень

_____ Н.О. Суворова

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» - кафедри організації авіаційних перевезень, протокол № _____ від «___» _____ 2020р.

Завідувач кафедри _____ Д.О. Шевчук

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» - кафедри організації авіаційних робіт і послуг, протокол № _____ від «___» _____ 2020р.

Завідувач кафедри _____ К.М. Разумова

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № _____ від «___» _____ 2020 р.

Голова НМРР

_____ І. Шевченко

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Транспортні технології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01-01-2020
		стор. 3 з 9	

ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни.....	4
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Структура навчальної дисципліни	6
2.2. Перелік питань для підготовки до екзамену	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання.....	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	7
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	7
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	8

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Транспортні технології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01-01-2020
		стор. 4 з 9	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженої розпорядженням № 071/роз від 10.07.2019 р., № 088/роз від 16.10.2019 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Дана дисципліна є складовою теоретичною основою знань та вмінь для вивчення технологічних дисциплін підготовки фахівців в області організації авіаційних перевезень і виконання авіаційних робіт.

Метою викладення дисципліни є прискорення адаптації студентів до умов вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в вузі, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- знайомство студентів першого курсу із структурою вузу, організацією навчального процесу, правами і обов'язками студентів;
- знайомство з багатоступеневою системою вищої освіти, кредитно-модульною системою навчання;
- знайомство з освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра зі спеціальності "Транспортні технології (на повітряному транспорті)";
- знайомство з навчальними планами підготовки бакалаврів та магістрів спеціальності "Транспортні технології (на повітряному транспорті)" та освітньо-професійних програм «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)», «Організація авіаційних робіт і послуг»;
- формування концептуальної моделі фахівця з авіаційних транспортних технологій; визначення перспектив розвитку авіаційних перевезень та авіаційних робіт і послуг в Україні і за кордоном.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**:

- самостійного формування індивідуального плану навчання;
- визначення сфер використання фахівців з організації авіаційних транспортних технологій;
- самостійного визначення напрямів студентської науково-дослідної роботи;
- визначення ролі, перспективи та значимості своєї майбутньої професії.

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності «Транспортні технології» є базовою для вивчення навчальних дисциплін: «Транспортна географія», «Загальний курс транспорту».

1.2. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме: навчального модуля №1 "Вступ до спеціальності «Транспортні технології», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль 1. «Вступ до спеціальності «Транспортні технології».

Тема 1. Значення авіаційного транспорту в світовій економіці. Об'єкт, предмет та завдання дисципліни «Вступ до спеціальності «Транспортні технології». Загальні відомості та

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Транспортні технології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01-01-2020
		стор. 5 з 9	

ознайомлення з основними поняттями. Мета освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)», «Організація авіаційних робіт і послуг».

Тема 2. Загальна характеристика професії. Історія професії. Загальна характеристика професії. Вимоги, що пред'являються до фахівців з транспортних технологій в сучасному суспільстві. Споріднені професії. Якості, що забезпечують успішність виконання професійної діяльності. Здібності. Особисті якості та схильності. Якості, що перешкоджають ефективності професійної діяльності.

Тема 3. Структура вищого навчального закладу, структура факультету. Структура вищого навчального закладу. Структура факультету. Студентське самоврядування в Україні. Завдання студентського самоврядування в університеті. Положення про студентську раду НАУ. Категорії учасників навчального процесу та їх характеристика. Права та обов'язки науково-педагогічних працівників. Права і обов'язки студентів.

Тема 4. Організація навчальної та самостійної роботи студентів. Організація навчальної та самостійної роботи студентів. Основні принципи індивідуальної навчальної роботи студентів. Організація науково-дослідної роботи студентів в університеті і на кафедрі.

Тема 5. Організація навчального процесу в Університеті. Організація навчального процесу в вузі. Багаторівнева система вищої освіти. Болонський процес. Особливості кредитно-модульної системи навчання та рейтингової системи оцінювання знань студентів. Навчальний план, освітня програма, розклад, графік навчального процесу. Види навчальних занять. Положення про екзамени і заліки.

Тема 6. Поняття про стандарти освіти підготовки бакалаврів. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС). Поняття: кваліфікація, кваліфікаційна робота, компетентність, національна рамка кваліфікацій, освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма. Чинні вимоги до освітньої програми бакалавра з транспортних технологій: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника з транспортних технологій; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Тема 7. Концептуальна модель фахівця та вимоги до підготовки бакалаврів, магістрів відповідних освітніх програм. Концептуальна модель фахівця та вимоги до підготовки бакалаврів, магістрів з організації перевезень та виконання авіаційних робіт. Роль служб з організації перевезень та виконання авіаційних робіт на підприємствах. Структура персоналу цивільної авіації.

Тема 8. Роль транспорту у розвитку суспільства і галузей економіки держави. Короткі історичні відомості про виникнення та розвиток транспорту. Завдання транспорту. Функції транспорту. Структурно-функціональна характеристика транспорту. Транспортна продукція, її особливості та способи її вимірювання.

Тема 9. Поняття транспортної системи. Класифікація світової транспортної системи. Основні параметри світової транспортної системи. Критерії порівняння транспортних систем різних регіонів. Регіональні відмінності в транспортних системах. Галузева структура транспортної системи.

Тема 10. Поняття авіаційної транспортної системи, її структура. Аеропорт як функціональна система. Пасажирські комплекси аеропортів. Пасажирський аеровокзал як система масового обслуговування. Авіакомпанія як функціональна система. Хендлінгові компанії. Техніко-економічні показники повітряних суден.

Тема 11. Освітні вимоги та діяльність міжнародних авіаційних організацій. Короткий огляд цілей діяльності міжнародних організацій цивільної авіації: ІКАО, ЄКЦА, IATA, Євроконтролю, JAA, EASA. Ознайомлення з документами ІКАО про підготовку фахівців в галузі авіації. Програма ІКАО в галузі підготовки спеціалістів цивільної авіації і нарощування авіаційного потенціалу. Інститут освіти та розвитку IATA.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Транспортні технології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01-01-2020
		стор. 6 з 9	

Тема 12. Основні напрямки діяльності авіаційних організацій, їх роль в організації перевезень та виконання авіаційних робіт і послуг. Міністерство інфраструктури України, його роль. Система сертифікації авіаційного персоналу. Система сертифікації ІКАО та ІАТА. Поняття про авіаційні правила.

Тема 13. Авіаційна транспортна стратегія України. Мета Авіаційної стратегії та пріоритетні напрямки її реалізації. Нормативно-правове регулювання у сфері авіаційного транспорту. Розвиток авіаційних перевезень та підвищення рівня їх доступності для населення. Розвиток авіації загального призначення та безпілотних повітряних систем.

Тема 14. Місце інформаційних технологій в формуванні фахівця з транспортних технологій. Основні інформаційні технології, що використовуються в діяльності фахівця з транспортних технологій. Завдання, які безпосередньо пов'язані з інформаційними технологіями. Динамічне зовнішнє середовище.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль №1 «Вступ до спеціальності «Транспортні технології»					
1 семестр					
1.1	Значення авіаційного транспорту в світовій економіці	8	2	2	4
1.2	Загальна характеристика професії	8	2	2	4
1.3	Структура вищого навчального закладу, структура факультету	16	2 2	2 2	8
1.4	Організація навчальної та самостійної роботи студентів	16	2 2	2 2	8
1.5	Організація навчального процесу в Університеті	16	2 2	2 2	8
1.6	Поняття про стандарти освіти підготовки бакалаврів	8	2	2	4
1.7	Концептуальна модель фахівця та вимоги до підготовки бакалаврів, магістрів відповідних освітніх програм	8	2	2	4
1.8	Роль транспорту у розвитку суспільства і галузей економіки держави	16	2 2	2 2	8
1.9	Поняття транспортної системи	16	2 2	2 2	8
1.10	Поняття авіаційної транспортної системи, її структура	16	2 2	2 2	8
1.11	Освітні вимоги та діяльність міжнародних авіаційних організацій	16	2 2	2 2	8

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Транспортні технології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01-01-2020
		стор. 7 з 9	

1	2	3	4	5	6
1.12	Основні напрямки діяльності авіаційних організацій, їх роль в організації перевезень та виконання авіаційних робіт і послуг	16	2 2	2 2	8
1.13	Авіаційна транспортна стратегія України	8	2	2	4
1.14	Місце інформаційних технологій в формуванні фахівця з транспортних технологій	9	2 1	2	4
1.15	Модульна контрольна робота №1	3	-	1	2
Усього за модулем №1		180	45	45	90
Усього за навчальною дисципліною		180	45	45	90

2.2. Перелік питань для підготовки до екзамєну

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамєну, розробляються провідними викладачами та затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з транспортних технологій.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Закон України «Про вищу освіту» чинна редакція.

3.2.2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» № 848-VIII від 26.11.2015 // «Голос України», 15.06.2016, № 6 (6260).

3.2.3. Загальний курс транспорту: навч. посібник / О. О. Соловйова, І. І. Висоцька, І. М. Герасименко. – К. : НАУ, 2019. – 244 с.

Допоміжна література

3.2.4. Alessandro Schiliro. Airlines – World. Market Analysis – 2015-2018/ Trends – Corporate Strategies. EU: xerfiGlobal, 2015. – 236 p.

3.2.5. Doc 9835 Керівництво по впровадженню вимог ІКАО до знання мови (English).

3.2.6. Троценко А.М. Історія цивільної авіації України / Асоціація «Аеропорти України» - Київ: 2004. – 637 с.

3.2.7. Марінцева К.В. Наукові основи та методи забезпечення ефективного функціонування авіатранспортних систем: монографія / К.В. Марінцева. – К.: НАУ, 2014. – 504 с. – Бібліогр.: с. 379-409.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. http://study.com/articles/Transportation_Engineer_Job_Description_Duties_and_Requirements.html.

3.3.2. <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>

3.3.3. <http://www.uis.unesco.org/education/documents/iscd-2011-en.pdf>

3.3.4. <http://www.eurorecognition.eu/Manual/EAR%20HEI.pdf>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Транспортні технології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01-01-2020
		стор. 8 з 9	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
	Денна форма навчання
	Модуль №1
1 семестр	
Виконання завдань на практичних заняттях	36×14 = 42
Виконання додаткових завдань та знання теоретичного матеріалу	46×2 = 8
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>30 балів</i>
Виконання модульної контрольної роботи №1	10
Усього за модулем №1	60
Семестровий екзамен	40
Усього за дисципліною	100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Транспортні технології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.01-01-2020
		стор. 9 з 9	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				